

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

**Znak sprawy** – WKO.5533.196.2023.JZ

**Numer upoważnienia:** WKO.5533.196.2023.JZ

**Data wydania upoważnienia:** 24 maja 2023 r.

**Nr kontroli w rejestrze szkoły:** 56

**Podmiot wnoszący o kontrolę:** Lubelski Kurator Oświaty

**Data i forma powiadomienia o kontroli:** 18 maja 2023 r., telefonicznie

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich w Zespole Szkół w Wierchowiskach Drugich, Wierchowiska Drugie 165, 23-310 Modliborzycze
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Piotr Jaskowski
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli:** 26 maja 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Janusz Zuń
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** zgodność z przepisami prawa działań dyrektora szkoły w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023
- Podstawa prawna:**
  - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900);
  - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984);
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich w Zespole Szkół w Wierchowiskach Drugich planuje i realizuje zadania związane z nadzorem pedagogicznym w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. W terminie do dnia 31 sierpnia przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (protokół z dnia: 29 sierpnia 2022 r.). Wnioski dotyczyły, m.in: doskonalenia procesów edukacyjnych, w tym w szczególności potrzeby motywowania uczniów do pracy na lekcji oraz do pracy samodzielnej, wykorzystania kompetencji psychologa w tym zakresie oraz wsparcia ze strony rodziców. Ponadto postulowały

organizowanie szkoleń dla nauczycieli, członków rady pedagogicznej w kierunku właściwej interpretacji i wykorzystania wyników egzaminów ósmoklasisty, przeprowadzenia egzaminów próbnych w klasie ósmej, na bazie których należy doskonalić umiejętności i kompetencje uczniów w obszarach wypadających niezadowalająco. Kolejny wniosek dotyczył wdrożenia działań naprawczych z języka angielskiego w obliczu niskiego wyniku podczas egzaminu ósmoklasisty.

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Wierchowiskach Drugich podjęła uchwałę w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia swojej pracy (nr 3/2022/2023 z dnia 28 sierpnia 2022 r.). W uchwale powołano się na załącznik, który opisuje sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego. W ramach omówienia wyników nadzoru podsumowano efekty kształcenia, w tym wyniki egzaminów ósmoklasisty i oceny zachowania. Postulowano skonstruowanie programu działań naprawczych w związku z ogólnym obniżeniem się poziomu wyników egzaminów, w szczególności uzyskania przez szkołę niskiego staninu z języka angielskiego. Odniesiono się do wyników kontroli zaplanowanych obszarów oraz prowadzonych obserwacji różnych zajęć w kontekście ustalonych kryteriów obserwacyjnych. Kontrolowano m.in.: dokumentację szkolną, spójność założeń programu wychowawczo-profilaktycznego, rytmiczność realizacji podstawy programowej, kształtowanie postaw uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, dostosowanie metod pracy z uczniami do ich indywidualnych potrzeb. Obserwacji poddano zajęcia prowadzone przez wszystkich nauczycieli wg ustalonego modelu. W ramach wspomagania wymieniono szkolenia zorganizowane dla nauczycieli. Omówiono wyniki analizy egzaminów próbnych ósmoklasistów, sukcesy uczniów. Dokonano oceny dorobku zawodowego za okres stażu w przypadku 1 nauczyciela.

Dyrektor opracował i przedstawił radzie pedagogicznej w terminie do 15 września plany nadzoru pedagogicznego na kolejne lata szkolne, co zostało udokumentowane w księdze protokołów (22.09.2021 r. – możliwe przesunięcie terminu w związku z nowelizacją rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), 15.09.2022 r.). Wymienione powyżej plany uwzględniają wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 UPO, zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). Plany nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2021/2022 oraz 2022/2023 określały tematykę i terminy kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Uwzględniony w planach nadzoru pedagogicznego dyrektora w ostatnich 2 latach zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań w oparciu o diagnozę pracy szkoły uwzględnia planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego oraz organizowanie szkoleń i porad. Dyrektor nie wprowadzał w roku szkolnym 2021/2022 zmian w planie nadzoru pedagogicznego w formie udokumentowanej aneksem. Ustalono harmonogram obserwacji zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych. Zaplanowano obserwacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez wszystkich nauczycieli. W okresie ostatnich pięciu lat dyrektor nie dokonywał ocen pracy nauczycieli. Dokonał natomiast 1 oceny dorobku zawodowego za okres stażu. W wyniku podejmowanych działań w ostatnich latach szkoła poprawiła funkcjonalność i estetykę wewnątrz budynku i w otoczeniu szkoły. Wzbogaciła wyposażenie o nowe pomoce dydaktyczne w ramach programów rządowych, np. *Laboratoria przyszłości*. Sale lekcyjne wyposażono w sprzęt multimedialny.

Dyrektor inspirowuje uczących do zdobywania nowych umiejętności i doskonalenia kompetencji w związku z potrzebami szkoły, uczniów i nauczycieli. W ramach programu szkoleń rady pedagogicznej nauczyciele przyswajają umiejętności wykorzystywane w pracy z uczniami (*Podnoszenie jakości edukacji poprzez motywowanie do nauki niezmotywowanego ucznia, Jak wspierać uczniów po powrocie do szkoły po pandemii? Problemy psychologiczne, emocjonalne i wychowawcze, Interwencja wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne jako element szkolnego programu profilaktyki, Platforma Microsoft Teams*).

W efekcie działań związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego szkoła poprawiła wyniki egzaminów próbnych w porównaniu z wynikami uzyskanymi w roku 2022 (7 stanin na egzaminie próbnym z języka polskiego, 6 z matematyki, 4 z języka angielskiego). Prowadzone są działania wdrożeniowe związane z programem wspierania uczniów ze zróznicowanymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia wspierające oraz rozwijające zainteresowania). W ramach realizacji *Projektu Edukacyjnego dla Szkół* wzbogacono wyposażenie pracowni, prowadzone są zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, trening koncentracji uwagi. W związku z niskim staninem egzaminu z języka angielskiego pozyskano w ramach projektu wyposażenie do pracowni językowej i logopedycznej.

W obszarze wychowawczym zwiększyło się zaufanie ucznia niepełnosprawnego do nauczycieli, prowadzone są konsultacje indywidualne. Działania wychowawcze prowadzone w klasie piątej doprowadziły do wyeliminowania działań niepożądanych, destrukcyjnych (pogadanki z uczniami i rodzicami, cykliczne spotkania, zajęcia z psychologiem i pedagogiem).

W obszarze organizacyjnym szkoła wzbogaciła wyposażenie w nowoczesny sprzęt oraz środki dydaktyczne. Poprawiono funkcjonowanie stołówki szkolnej.

## 8. Wnioski:

- 1) Dyrektor sprawuje planowy nadzór pedagogiczny oraz przedstawia radzie pedagogicznej dwa razy w roku szkolnym wnioski, które znajdują odzwierciedlenie w działaniach realizowanych w następnym roku szkolnym. Ich charakter w dużej mierze nawiązuje do celów i zadań zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynika z potrzeby kształtowania kompetencji kluczowych.
- 2) Przy ustalaniu sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły rada pedagogiczna podejmuje uchwałę odwołując się do wniosków z nadzoru formułowanych przez dyrektora szkoły.
- 3) Działania dyrektora podejmowane wraz z nauczycielami w ramach nadzoru pedagogicznego przynoszą pozytywne efekty w różnych obszarach pracy szkoły, wpływając na nieznaczną poprawę wyników egzaminu ósmoklasisty, co stwierdzono na podstawie wyników egzaminów próbnych.

## 9. Zalecenia i termin realizacji: Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY  
*Piotr Jaskowski*  
mgr Piotr Jaskowski

*Wielka Dąbca 09-06-2023r.*

(miejsowość, data i podpis dyrektora)

STARSZY WIZYTATOR  
*Janusz Zuń*  
mgr Janusz Zuń

(Lublin, 6 czerwca 2023 r.)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY  
*Piotr Jaskowski*  
mgr Piotr Jaskowski

*09-06-2023r.*

(data i podpis dyrektora)

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu.

*Piotr Jaskowski* *Janusz Zuń*