

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.133.2023.WCz

Numer upoważnienia: WKO.5533.273.2023.WCz

Data wydania upoważnienia: 4 kwietnia 2023 r.

Numer kontroli w rejestrze szkoły: 10

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: *rozmowa telefoniczna z dyrektorem szkoły w dniu 12.04.2023r.*

CRS –nie dotyczy

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa w Rzeczy Ziemiańskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzeczy Ziemiańskiej, Rzeczyca Ziemiańska 79, 23-230 Trzydnik Duży
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Renata Ryń-Sobala
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli:** 13-14.04.2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Wioletta Czochór
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023.
- Podstawa prawna:**
  - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm) UPO,
  - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniach 13-14 kwietnia 2023 r. w Szkole Podstawowej w Rzeczy Ziemiańskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzeczy Ziemiańskiej przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji w zakresie sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 (plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022, 2022/2023, sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022, protokoły rady pedagogicznej 2021/2022 i 2022/2023, karty oceny pracy nauczycieli, karty oceny dorobku zawodowego nauczycieli).

Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz na rok szkolny 2022/23 zgodnie z przepisami §23 ust.1 cyt. rozporządzenia. Pani dyrektor przedstawiła radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 15.09.2021 r. - protokół z dnia 15.09.2021 r., nr 2/2021/2022, pkt 3 w porządku zebrania; na rok szkolny 2022/23 - 15.09.2022 r. - protokół z zebrania rady pedagogicznej nr 4/2022/2023, pkt 5 w porządku zebrania.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 i na rok szkolny 2022/2023 uwzględnia:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym zgodnie z przepisami §23 ust.2 cyt. Rozporządzenia,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art.60 ust.3 pkt 1 ustawy,
- przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
- tematykę kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- terminy kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, ustalony poprzez diagnozy pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego zgodnie z przepisami §23 ust.3 pkt 3 cyt. Rozporządzenia,
- plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć zgodnie z przepisami §23 ust. 3 pkt 4 cyt. rozporządzenia.

Dyrektor szkoły dokonał zmian w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 ze względu na wprowadzenie nowych kierunków polityki oświatowej państwa: *doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego* (Aneks nr 1 do Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rzeszycy Ziemiańskiej z dnia 04.04.2022 r.).

Pani Renata Ryń-Sobala, dyrektor Szkoły Podstawowej w Rzeszycy Ziemiańskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzeszycy Ziemiańskiej, dwa razy w roku szkolnym informuje radę pedagogiczną o wynikach i wnioskach wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Fakt ten odnotowany jest w protokołach rady pedagogicznej: w roku szkolnym 2021/2022 (30.08.2021 r.), 2022/2023 (29.08.2022 r.).

Na podstawie informacji uzyskanych od dyrektora szkoły rada pedagogiczna podejmuje uchwały dotyczące ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru w celu doskonalenia pracy szkoły zgodnie z przepisami art.70 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe, (uchwała nr 5/2021/2022 z dnia 15.09.2021 r. oraz uchwała nr 5/2022/2023 z dnia 15.09.2022 r.). Uchwały określają wnioski z nadzoru i rekomendacje do podjęcia działań w zakresie, które zostają ujęte w planie nadzoru pedagogicznego w obszarze kontroli i wspomagania oraz w planie pracy szkoły na kolejny rok szkolny.

Pani dyrektor planuje działania rozwojowe, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, uwzględnia prowadzenie tych działań, w tym organizowanie szkoleń i porad. Przeprowadzone zostały szkolenia rady pedagogicznej o następującej tematyce: „Interpretacja i wykorzystywanie wyników zewnętrznych w szkole” (26.09.2022 r.), „Efekt synergii w szkole – sukces ucznia na egzaminie” (20.12.2022 r.), „Indywidualizacja pracy a uczniowie ze specjalnymi potrzebami w placówce ogólnodostępnej” (27.02.2023 r.), „Informacja zwrotna – niezbędny element stymulujący rozwój indywidualny

ucznia” (16.05.2022 r.), „Metody nauczania przyjazne uczniowi” (06.04.2022 r.), „Motywacja do nauki w szkole” (28.02.2022 r.), „Rozwijanie kreatywności uczniów” (25.11.2021 r.).

Pani Renata Ryń-Sobala kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły oraz prowadzi kontrole w zakresie przebiegu procesów kształcenia i wychowania sprawdza również jej efekty. Wyniki osiągnięte przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty: w roku szkolnym 2019/2020 – język polski 3 stanin, matematyka 4 stanin, język angielski 3 stanin; w roku szkolnym 2020/2021 - język polski 5 stanin, matematyka 3 stanin, język angielski 3 stanin, w roku szkolnym 2021/2022 – język polski 1 stanin, matematyka 2 stanin, język angielski 2 stanin. W trosce o egzamin ósmoklasisty prowadzone są badania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności. Planowane i realizowane są działania naprawcze mające na celu wsparcie uczniów, którzy w niewystarczającym stopniu opanowali treści podstawy programowej (opracowano i wdrożono plan działań naprawczych). W roku szkolnym 2020/2021 odnotowano wzrost wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Pani dyrektor obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 8 obserwacji zajęć stacjonarnych na przedmiotach: matematyka, język polski, religia, zajęcia świetlicowe, wiedza o społeczeństwie, edukacja wczesnoszkolna oraz 3 obserwacje cząstkowe zajęć zdalnych. Przeprowadzono również obserwację uroczystości przedszkolnej: „Pasowanie na przedszkolaka”, obserwację uroczystości szkolnej: „Pasowanie na ucznia”, akademii z okazji Święta Niepodległości, apelu z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy. Odbyły się też 3 lekcje koleżeńskie z przedmiotów: język polski, edukacja wczesnoszkolna i przyroda. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 przeprowadzono 11 obserwacji zajęć: matematyka, język polski, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, język angielski, historia, chemia, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Głównym celem była obserwacja stopnia realizacji podstawy programowej oraz monitoring pracy nauczycieli. Obserwacje w oddziałach przedszkolnych dokonywano w celu sprawdzenia stosowanych metod i form pracy, wykorzystania czasu pracy, przestrzeganie praw dziecka. Obserwacje zajęć w szkole miały na celu sprawdzenie stosowania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania i klasyfikowania, posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz umiejętnościami pracy zespołowej podczas zajęć.

Obserwacja zajęć poprzedzona była rozmową z nauczycielem, a kończyła się autorefleksją nauczyciela po przeprowadzonej lekcji oraz wnioskami dyrektora i wskazówkami do dalszej pracy. Dokumentami z przeprowadzonych obserwacji zajęć są karty obserwacji, gdzie nauczyciel potwierdza swoim podpisem przeprowadzoną z nim rozmowę po obserwacji lekcji. W karcie obserwacji umieszczone są adnotacje dotyczące obserwowanych zajęć, wnioski wynikające z przeprowadzonej obserwacji i rekomendacje dyrektora szkoły. Jako nauczyciel informatyki i wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej Pani Renata Ryń-Sobala realizuje zajęcia zgodnie z przydziałem, a także podejmuje działania będące odpowiedzią na potrzeby, możliwości i zainteresowania każdego ucznia. Przekazuje uczniom wskazówki i informacje o ich mocnych i słabych stronach. W bieżącej pracy z dziećmi pani dyrektor dostosowuje stopień trudności ćwiczeń, uwzględniając możliwości psychofizyczne oraz zalecenia wynikające z opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Pani dyrektor w obecności przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny przeprowadziła zajęcia informatyki w klasie II na temat: „Programowanie. Skoczny tygrysek”.

W okresie ostatnich 5 lat dyrektor szkoły pięciokrotnie dokonała oceny dorobku zawodowego i jedną ocenę pracy nauczyciela. Pani Renata Ryń-Sobala inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy

zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów zgodnie z przepisami art.55 ust 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe. Do tych działań należą m.in. przystąpienie szkoły do programu „Laboratoria przyszłości”, projektu matematycznego „Praktyka to efektywna matematyka”. W ramach rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli dyrektor zorganizował i przeprowadził szkolenie dla rad pedagogicznych z trzech szkół Gminy Trzydnik Duży pod nazwą: „E-nauczyciel - wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających prace zdalną”. Stwarza to nauczycielom szansę na podniesienie kompetencji cyfrowych wykorzystywanych w bieżącej pracy z uczniem oraz czyni dla ucznia proces lekcyjny bardziej atrakcyjny. Tworzy warunki i inspiruje nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych.

W ostatnich pięciu latach realizowano (w przedszkolu i szkole) innowacje: „Mój klucz do przyszłości. Wybiorę świadomie, będę pracować z pasją” (rok 2019/2020), „Jestem kreatywny, żyję pięknie i mądrzej”- wprowadzenie do edukacji polonistycznej uczniów zajęć rozwijających twórcze myślenie (rok szkolny 2018/2019), „Zabawa heurystyczna” (skierowana do dzieci w wieku 3-4 lat mająca na celu rozwijanie dziecięcej twórczości i kreatywności), „Pięknie czytam i piszę – mądrze buduję swoją przyszłość”(rok szkolny 2019/2020), „Muzyka jest w nas” – innowacja stwarzająca szersze pole do świadomego odbioru muzyki w połączeniu z językiem niemieckim (2020/2021), Ocalić od zapomnienia - rozbudzenie zainteresowań uczniów historią lokalną i regionalną oraz przeszłością swojej rodziny (2021/2022), Innowacja metodyczno-programowa z języka angielskiego „Reading is your Power”(2021/2022), W roku szkolnym 2022/2023 wdrożone są następujące innowacje: „Uwolnić dziecięcy potencjał – w stronę twórczego myślenia, uważności i koncentracji uwagi” (innowacja skierowana dla dzieci w wieku 3-4 lat), „Moc bajek” (innowacja skierowana do dzieci 5-6 letnich mająca na celu uczenie prawidłowych postaw społecznych i radzenia sobie z trudnymi emocjami. Realizowane innowacje odnosiły się do rozwijania kreatywności uczniów, promowania myślenia krytycznego, uważnego spojrzenia na otaczającą rzeczywistość, pracy nad rozwijaniem mocnych stron ucznia i dziecka w wieku przedszkolnym. Innowacje miały na celu wzmocnienie postaw uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej oraz umiejętności uczenia się. Natomiast ich dobór wynikał z prowadzonych diagnoz potrzeb i problemów występujących w szkole i przedszkolu.

## 9. Wnioski

Pani dyrektor szkoły prowadzi nadzór pedagogiczny zgodnie z aktualnymi przepisami prawa. Działania w obszarze kontroli i wspomaganie przyczyniają się do wzrostu efektów nauczania o czym świadczą sukcesy uczniów w licznych konkursach oraz otrzymywane stypendia naukowe i sportowe Wójta Gminy Trzydnik Duży.

## 10. Zalecenia, termin realizacji:

Zaleceń nie wydano

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, zobowiązany jest powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

DYREKTOR

*Ryń-Sobała*  
mgr Renata Ryń-Sobała

*Przeocyna, Liemianisko, 14.04.2023*

(miejsowość, data i podpis)

STARSZY WIZYTATOR

*Czochór*  
mgr Wioletta Czochór

*Przeocyna, Liemianisko, 14.04.2023 r.*

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

*14.04.2023*  
*Ryń-Sobała*  
mgr Renata Ryń-Sobała

(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 października 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

