

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.124.2023.MB/MW

Numer upoważnienia: WKO.5533.124.2023.MB/MW

Data wydania upoważnienia: 15 marca 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 77

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: rozmowa telefoniczna w dniu 14 marca 2023 r.

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego w Przytocznie, Przytoczno 25, 21-146 Jeziorzany
2. **Imię i nazwisko dyrektora punktu przedszkolnego:** Monika Szczepaniak
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 17 marca 2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Małgorzata Brutkowska, Monika Wolska
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli WKO.5533.412.2022.JR i organizacja kształcenia specjalnego w klasie [REDAKCYJNA]
7. **Podstawa prawna:**
  - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
  - b) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
  - c) rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
  - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.),
  - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
  - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciel (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.),
  - g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.),
  - h) rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. 2002 nr 5 poz. 46
  - i) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (DZ. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.)

*Mus*  
*Jolie*  
1

j) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

## 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 17 marca 2023 r. zespół wizytatorów przeprowadził w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Przytocznie kontrolę doraźną w zakresie realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli WKO.5533.412.2022.JR i organizacji kształcenia specjalnego w klasie [REDACTED]

Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panią Moniką Szczepaniak i wychowawcą klasy [REDACTED] oraz dokonano analizy dokumentów (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów [REDACTED] i [REDACTED] indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne obu uczniów, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów, dzienniki zajęć prowadzonych z uczniami, kwalifikacje nauczycieli, księga zastępstw, dziennik elektroniczny, zgoda wydana przez Lubelskiego Kuratora Oświaty na zatrudnienie nauczyciela nie posiadającego kwalifikacji, wydruk z dziennika elektronicznego szkoły oraz protokół ze spotkania z Panią [REDACTED] z dnia 15 lutego 2023 r.).

W wyniku czynności kontrolnych ustalono co następuje:

Do klasy [REDACTED] Szkoły Podstawowej w Przytocznie uczęszcza dwóch uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Zespoły Orzekające Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łukowie. W orzeczeniach sformułowano bardzo szczegółowe zalecenia do pracy z uczniami.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia [REDACTED] zostało przekazane szkole w dniu 7.10.2022 r., tj. w dniu przyjęcia ucznia do Szkoły Podstawowej w Przytocznie. Opracowany przez nauczycieli i specjalistów indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w dniu 17.10.2022 r. został przekazany matce ucznia 9.11.2022 r. W programie znalazły się wszystkie zapisy wymagane przepisem § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.) i uwzględniono zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zespół nauczycieli i specjalistów dokonał w dniu 9.11.2022 r. dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Nie przedstawiono kontrolującym dokumentu potwierdzającego ponowne dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. [REDACTED] uczestniczy w zajęciach edukacyjnych zespołu klasowego. Uczęszcza na zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Korzysta z zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zajęć logopedycznych indywidualnych i grupowych, korekcyjno-kompensacyjnych i integracji sensorycznej. Matka ucznia zrezygnowała w formie pisemnej z planowanych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Na wniosek rodzica z dnia 9.02.2023 r. uczeń bierze udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Zajęcia odbywają się w każdy poniedziałek na czwartej godzinie lekcyjnej (11:50-12:35). W tym dniu klasa I ma 5 godzin zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Należy stwierdzić, że zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie mogą odbywać się w czasie zajęć edukacyjnych. Nie powinny więc odbywać się czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia [REDACTED] zostało przekazane do szkoły w dniu 14.06.2022 r. Opracowany przez nauczycieli i specjalistów indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został przekazany matce ucznia 28.09.2022 r. Dokument nie jest opatrzony datą sporządzenia. W programie znalazły się wszystkie zapisy wymagane przepisami § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

*Ms*  
*Jan*  
21

w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.) i uwzględniono zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zespół nauczycieli i specjalistów sporządził w dniu 15.02.2023 r. dokonał wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Matka ucznia otrzymała kopię ww. dokumentu 01.03.2023 r. Uczeń [REDAKTOR] uczestniczy w zajęciach edukacyjnych zespołu klasowego. Uczęszcza na zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Korzysta z zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zajęć logopedycznych indywidualnych (1 godz.), korekcyjno-kompensacyjnych (1 godz.), integracji sensorycznej (1 godz.) i zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (1 godz.). W IPET zawarta jest informacja o zatrudnieniu nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w celu udzielania pomocy dziecku. Nie wskazano wymiaru godzin czasu pracy z nauczyciela z dzieckiem i szczegółowych zadań nauczyciela współorganizującego.

Dla ucznia [REDAKTOR] zgodnie z zapisami IPET-u i §7 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.) został zatrudniony nauczyciel współorganizujący proces kształcenia w wymiarze 20 tygodniowo. Godziny te realizowane są w wymiarze 2 godzin przez Panią Monikę Szczepaniak, dyrektora szkoły posiadającą wymagane w tym zakresie kwalifikacje. Pozostałe 18 godzin realizuje Pani Izabela Wasilewska, która nie posiada wymaganych kwalifikacji. Nauczycielka jest w trakcie studiów Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem i zespołem Aspergera.

Analiza kwalifikacji pozostałych specjalistów pod kątem prowadzonych zajęć wskazuje, że posiadają oni wymagane kwalifikacje. Na podstawie przedstawionego przez Dyrektora szkoły dokumentu stwierdzono, iż zgodnie z zaleceniem wydanym podczas poprzedniej kontroli wystąpiono do Lubelskiego Kuratora Oświaty o zgodę na zatrudnienie nauczyciela zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, Pani Anny Ozygały nie posiadającego wymaganych kwalifikacji (pismo z dnia 11 stycznia 2023 r.). Stwierdzono również, że obecnie istnieje vacat na stanowisku psychologa szkolnego. Zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w przedszkolach i szkołach dla dzieci i młodzieży, niebędących specjalnymi, zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Analiza arkusza organizacji Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Przytocznie wskazuje, iż łączna liczba godzin specjalistów w szkole wynosi 34/22, co stanowi 1,59 etatu. Specjaliści są zatrudnieni w wymiarze: pedagog specjalny jest zatrudniony w wymiarze 4 godzin, logopeda 11 godzin, terapeuta SI 1 godzina, psycholog 10 godzin (vacat). Wykazanych jest również 7 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i 1 godz. zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Przy aktualnej liczbie uczniów w szkole, tj. 222 zgodnie z obowiązującym przepisem art. 29 ust.1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz 1116) wymiar godzin specjalistów powinien wynosić 37,4 godziny, co stanowi 1,7 etatu specjalistów łącznie.

W dzienniku elektronicznym znajdują się zapisy potwierdzające kontakty wychowawcy klasy i specjalistów z rodzicami obu uczniów, zawarta jest informacja o uczniu [REDAKTOR] [REDAKTOR] sporządzona przez Magdalenę Lewtak, prowadzącą zajęcia rewalidacyjne, natomiast brak jest informacji o uczniu [REDAKTOR].

Analizie poddano zapisy znajdujące się w księdze zastępstw i planie pracy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia Pani Izabeli Wasilewskiej. Stwierdzono, iż ww. nauczyciel w czasie, w którym powinien realizować własne godziny w ramach pensum, realizował przez znaczną część czasu zastępstwa doraźne, za nieobecnego nauczyciela. I tak, np. w dniach 30.01.2023 r. – 4 godz., 31.01.2023 r. - 4 godz., 1.02.2023 r. – 4 godz., 2.02.2023 r. – 3 godz., 3.02.2023 r. – 2 godz., 6.02.2023 r. – 3 godz., 7.02.2023 r. – 4 godz., 8.02.2023 r. – 3 godz., 9.02.2023 r. – 3 godz., 10.02.2023 r. – 2 godz., 13.02.2023 r. – 2 godz. Poważne wątpliwości budzi

fakt, iż przydzielanie zastępstw doraźnych w czasie gdy nauczyciel winien realizować godziny własnego pensum umożliwia prawidłową realizację przypisanych mu w §7 ust 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.) zadań. Ze złożonych Przez Panią Dyrektora wyjaśnień (drogą elektroniczną, email z dnia 07.03.2023 r.) wynika cyt.: „Jestem nauczycielem wspomagającym w klasie [ ] i na ile obowiązki dyrektora mi pozwalały chodziłam jako nauczyciel współorganizujący. Nie wykazywałam tego w zastępstwach bo ogranicza mnie budżet, chodziłam dla dobra uczniów”. Niestety kontrolujący nie są w stanie stwierdzić czy faktycznie uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera był pod opieką nauczyciela współorganizującego proces kształcenia podczas godzin zastępstw doraźnych realizowanych przez Panią Izabelę Wasilewską, czy też nie. Jednocześnie z wyjaśnień Pani Dyrektora wynika, że rodzice uczniów [ ] i [ ] nie byli poinformowani o oddelegowaniu nauczyciela współorganizującego do realizacji zastępstw doraźnych, a co za tym idzie nie mogli podjąć najkorzystniejszej dla dziecka decyzji, np. o pozostawieniu go w domu lub uprzedzeniu go o zaistniałej sytuacji.

Zgodnie z art. 35 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.): *Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.* Należy zatem przyjąć, że doraźne zastępstwo może prowadzić inny nauczyciel, który zgodnie z planem nie prowadzi w tym czasie zajęć.

Analiza Księgi zastępstw wskazuje, przydzielanie godzin zastępstw doraźnych w oddziale przedszkolnym (oddział 6-laków) nauczycielom przedmiotów (np. wychowanie fizyczne, religia, język polski, historia) nie posiadających kwalifikacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub wczesnoszkolnej oraz realizowanie dużej ilości zajęć opiekuńczych w ramach zastępstw doraźnych w klasie 7 i 8.

Zgodnie z art. 7 ust 2 pkt 1 i 5 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły oraz zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczych szkoły.

W protokole odnotowano informację, cyt. „że wpłynęło 13 skarg na niego (uczni [ ]), że jedno z dzieci leczyć się będzie, gdyż jej dokuczał-przeżywał”. Nie sporządzono zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. 2002 nr 5 poz. 46) protokołu wniesienia skargi, a co za tym idzie, nie ma w dokumentacji szkoły potwierdzenia złożenia skargi w tym zakresie. Kolejnym zagadnieniem odnotowanym w protokole jest stwierdzenie Pani Dyrektora, cyt.: „nauczyciel wspomagający jest dla całej klasy, dla wszystkich uczniów z orzeczeniami w danym oddziale, a nawet i dla pozostałych uczniów”. Zgodnie z §7 ust 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.): *W..... szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo: nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.* Zatem zadań nauczyciela współorganizującego proces kształcenia nie można odnosić do pracy z wszystkimi uczniami z klasy. Jego praca i zadania określone w §7 ust. 7 ww. rozporządzenia są dedykowana wyłącznie uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zapisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Przytocznie nie określają szczegółowo organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - obowiązek wynika z treści art. 125 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe, nie uzupełniono zakresu zadań nauczycieli o nowy obowiązek wynikający z treści art. 42 ust. 2f Karty Nauczyciela, nie ustalono zakresu zadań pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych zatrudnionych obowiązkowo w szkołach (art. 42d Karty Nauczyciela oraz § 1 i 3 rozporządzenia MEiN z 22 lipca 2022 r. i § 24a rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r.) i innych wynikających z nowelizacji przepisów prawa.

Zalecenia wydane w wyniku kontroli WKO.5533.412.2022.JR zostały zrealizowane.

## 9. Wnioski:

1. Wskazana jest kontrola realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

## 10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się przydzielanie zastępstw nauczycielom posiadającym kwalifikacje do nauczania przedmiotowego określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciel (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.), poza realizowanym przez nich własnym pensum godzin, w celu realizowania treści nauczania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz zgodnie z przepisem art. 35 ust.2a Ustawy Karta Nauczyciela.  
Termin realizacji: niezwłocznie
2. Zaleca się przydzielanie zastępstw w oddziale przedszkolnym nauczycielom posiadającym kwalifikacje określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczyciel (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.).  
Termin realizacji: niezwłocznie
3. Zaleca się aby nauczyciel współorganizujący proces kształcenia realizował przypisane mu w §7 ust 7 zadania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309 z późn. zm.).  
Termin realizacji: niezwłocznie
4. Zaleca się zatrudnić psychologa zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.).  
Termin realizacji: 30 dni
5. Zaleca się dostosować łączną liczbę etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w szkole zgodnie z przepisem art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116)  
Termin realizacji: 30 dni
6. Zaleca się sporządzać i rozpatrywać skargi zgodnie z przepisami rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. 2002 nr 5 poz. 46)  
Termin realizacji: niezwłocznie
7. Zaleca się zapewnić uczniowi [REDAKTOWANE] realizację liczby godzin określonych w ramowym planie nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.)

Termin realizacji: niezwłocznie

8. Zaleca się dostosować zapisy statutu szkoły do obowiązujących przepisów prawa wynikających z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),

Termin realizacji: 30 dni

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni od otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin 04.04.2023r.

(miejsowość, data i podpis

Dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR

*[Podpis]*  
mgr Monika Szczepaniak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

*[Podpis]*  
mgr Monika Szczepaniak

Data i podpis dyrektora szkoły

04.04.2023r.

Lublin 04.04.2023r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTATOR

*[Podpis]*  
mgr. Izabela Bratkowska

ST. WIZYTATOR

*[Podpis]*  
mgr. Izabela Bratkowska

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.