

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

## DELEGATURA W CHEŁMIE

---

pl. Niepodległości 1; 22-100 Chełm,  
Telefon: 82-56-31-960, Fax: 82-56-31-432  
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: chelm@kuratorium.lublin.pl

**Znak sprawy:** DCH.5533.129.2020.EO

**Numer upoważnienia:** DCH.5533.129.2020.EO

**Data wydania upoważnienia:** 24 września 2020 r.

**Numer kontroli w rejestrze szkoły:** 77

**Podmiot wnoszący o kontrolę:** Lubelski Kurator Oświaty

**Data i forma powiadomienia o kontroli:** rozmowa telefoniczna z dnia 21 września 2020 r.

### PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marii Konopnickiej, ul. I Pułku Szwoleżerów 1, 22-100 Chełm
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/ placówki:** Ewa Jakubowicz - Machajska
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 25 września 2020 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Eliza Orzeszko
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** zasadność likwidacji klasy VI, diagnoza potrzeb uczniów klasy VI w roku szkolnym 2019/2020 oraz obecna sytuacja tych uczniów, współpraca dyrektora szkoły z Radą Rodziców w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 oraz organizacja zajęć w szkole zgodnie z obowiązującymi wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
- Podstawa prawna:**
  - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 t.j.),
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t.j.),
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
  - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020, poz. 1389)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek

systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 t.j.)

#### **8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Kontrola doraźna została przeprowadzona w związku z pismem nadesłanym z Biura Rzecznika Praw Dziecka do Lubelskiego Kuratora Oświaty w dniu 16 września 2020 r. (znak: ZEW.441.886.2020.ZA).

Podczas kontroli doraźnej w dniu 25 września 2020 r. przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem, wychowawcą klasy VI $\blacksquare$  w roku szkolnym 2019/2020 oraz dokonano analizy dokumentacji szkolnej takiej jak: dziennik pedagoga i psychologa szkolnego w latach szkolnych 2019/2020 oraz 2020/2021, dokumentacja wychowawcy klasy VI $\blacksquare$  w roku szkolnym 2019/2020, listy obecności ze spotkań z rodzicami uczniów klasy VI $\blacksquare$  w roku szkolnym 2019/2020, osiągnięcia edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2019/2020, program profilaktyczno-wychowawczy szkoły na rok szkolny 2020/2021, plany pracy wychowawczej obecnych klas siódmych oraz dokumentacja Rady Rodziców w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021.

Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 do poszczególnych oddziałów klasy VI uczęszczało: VI $\blacksquare$  - 15 uczniów, VI $\blacksquare$  - 24 uczniów, VI $\blacksquare$  - 24 uczniów, VI $\blacksquare$  - 22 uczniów i VI $\blacksquare$  - 23 uczniów. Analiza wyników nauczania wykazała, że średnia ocen za I semestr roku szkolnego 2019/2020 w oddziale VI $\blacksquare$  wyniosła 4,19 i była niższa od średnich wyników osiągniętych przez uczniów pozostałych oddziałów (VI $\blacksquare$  – 4,4; VI $\blacksquare$  – 4,74; VI $\blacksquare$  – 4,28; VI $\blacksquare$  – 4,52). Dyrektor poinformował, że wszyscy uczniowie oddziału VI $\blacksquare$  (urodzeni w 2008 r.) rozpoczęli naukę w klasie pierwszej w wieku 6 lat, w oddziale VI $\blacksquare$  uczyło się 9 uczniów z rocznika 2008, w oddziale VI $\blacksquare$  – jeden uczeń, w VI $\blacksquare$  było tych uczniów czterech. Według dyrektora połączenie oddziałów nastąpiło ze względów ekonomicznych i organizacyjnych w uzgodnieniu z organem prowadzącym, a reorganizacja umożliwiła podział uczniów na grupy na zajęciach języków obcych i utworzenie grup międzyoddziałowych, w tym wybór przez dwóch uczniów drugiego języka obcego, innego niż deklarowany wcześniej. W roku szkolnym 2020/2021 w oddziale VII $\blacksquare$  uczą się cztery osoby ze zlikwidowanego oddziału (łącznie 27 uczniów), w oddziale VII $\blacksquare$  - dwie (łącznie 26 uczniów), do oddziału VII $\blacksquare$  dołączyło pięciu uczniów (łącznie 27 uczniów), a do oddziału VII $\blacksquare$  – czterech (łącznie 26 uczniów). Dyrektor poinformował, że jeden z uczniów został przeniesiony przez rodziców do innej szkoły ze względu na zmianę miejsca zamieszkania.

Analiza dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, a także dziennika elektronicznego z roku szkolnego 2019/2020 wykazała, że pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 4 uczniów z oddziału VI $\blacksquare$  (na podstawie opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Chełmie), w tym 3 uczniów uczęszczało na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki „Z matematyką na ty”, 1 uczeń na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego „Z polszczyzną za pan brat”. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie ci również zostali objęci zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Ponadto wszyscy uczniowie oddziałów klasy siódmej uczęszczają na dodatkowe zajęcia kształtujące kreatywność – zajęcia rozwijające. W dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego z roku szkolnego 2019/2020 brak jest wpisów wskazujących na problemy wychowawcze w oddziale VI $\blacksquare$ . Odnotowano interwencję pedagoga szkolnego w sprawie wysokiej absencji ucznia w czasie edukacji zdalnej. Wychowawca oddziału VI $\blacksquare$  w roku szkolnym 2019/2020 poinformował, że w grupie nie było problemów wychowawczych, uczniowie tworzyli zintegrowany zespół. W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się trzy zebrania z rodzicami: w dniu 17 września 2019 r., w którym uczestniczyło 11 osób, w dniu 4 listopada 2019 r., w którym uczestniczyło 8 osób oraz w dniu 29 stycznia 2020 r., w którym uczestniczyło 8 rodziców. Wychowawca

poinformował, że rodzice pozostawali z nim w stałym kontakcie mailowym i telefonicznym. W notatce psychologa szkolnego zapisano, że uczniowie oddziału VI, którzy kontynuują naukę w klasie siódmej są otoczeni opieką ze strony wychowawców poszczególnych oddziałów, pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzą oni bieżącą obserwację uczniów oraz wdrażają indywidualne działania wspierające, tj. porady i konsultacje.

Jak wynika z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły w dniach 13-14 maja 2020 r. poinformował on telefonicznie wszystkich rodziców oddziału VI o zamiarze jego likwidacji w roku szkolnym 2020/2021 oraz dodał, że w tej sprawie w dniu 5 czerwca 2020 roku w siedzibie Urzędu Miasta w Chełmie odbyło się spotkanie z rodzicami uczniów klasy VI Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej Nr 5 w Chełmie w roku szkolnym 2019/2020 z udziałem Wiceprezydenta Miasta Chełm, Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej Nr 5 w Chełmie, wychowawcy klasy VI w roku szkolnym 2019/2020 oraz Dyrektora Delegatury w Chełmie Kuratorium Oświaty w Lublinie. Dyrektor szkoły poinformował, że przed sporządzeniem arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 nie przeprowadzono badania potrzeb uczniów.

Dyrektor okazał wizytatorowi dokument „Propozycja podziału klasy VI w roku szkolnym 2020/2021”, zawierający propozycje przydziału uczniów do poszczególnych oddziałów i terminy spotkań z rodzicami. Ponadto poinformował, że 10 czerwca 2020 r. odbyły się zaplanowane spotkania z 6 rodzicami uczniów oddziału VI, podczas których wspólnie uzgodniono przeniesienie dzieci do wybranych przez nich oddziałów klas siódmych w roku szkolnym 2020/2021, 3 rodziców skontaktowało się drogą elektroniczną, jeden rodzic – telefonicznie, pozostali również zaakceptowali zaproponowany przez dyrektora podział, co potwierdza pismo z dnia 16 czerwca 2020 r. przesłane do II Zastępcy Prezydenta Miasta Chełm.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie został w dniu 24 września 2020 r. pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców. Zawiera on zadania związane z integracją zespołów klasowych. W części dotyczącej wychowania społecznego zapisano cel szczegółowy: „Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego – rozwijanie koleżeństwa, życzliwości, współpracy, empatii i wzajemnej pomocy” oraz „Integrowanie zespołu klasowego”. Wychowawcy klas siódmych opracowali plany pracy wychowawczej zawierające tematykę godzin wychowawczych uwzględniającą cele programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Z analizy dziennika elektronicznego wynika, że we wszystkich klasach zostały przeprowadzone godziny wychowawcze o tematyce związanej z integracją klasy: 7 – „Poznajemy siebie. Wybór samorządu klasowego” (04.09.2020 r.), „Sposoby uczenia się szacunku i przyjaźni” (11.09.2020 r.), „Nasze hobby i zainteresowania” (18.09.2020 r.); 7 – „Przyjaciel – lekarstwo na całe zło. Integracja zespołu klasowego” (15.09.2020 r.); 7 – „O czym chcemy rozmawiać na godzinach wychowawczych – dyskusja” (16.09.2020 r.), „Wielkie słowo – tolerancja” (23.09.2020 r.), „Obchody Dnia Chłopaka. Zadania integrujące zespół klasowy” – temat przewidziany na 30 września 2020 r. Ponadto wychowawcy klas sporządzili notatki dotyczące funkcjonowania dzieci w nowych zespołach, z których wynika, że uczniowie pozostają w dobrych relacjach z rówieśnikami, nawiązują nowe przyjaźnie, chętnie pracują w grupach i są aktywni w czasie godzin z wychowawcami. Również rodzice podczas zebrań z rodzicami w dniach 15 – 17 września 2020 r. nie zgłaszali uwag dotyczących organizacji pracy i ewentualnych trudności funkcjonowania uczniów w klasach siódmych, co potwierdzają protokoły z zebrań.

Dyrektor współpracuje z Radą Rodziców w ramach przysługujących jej kompetencji. Pracę Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie. W ramach kompetencji określonych w art. 84 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Rada Rodziców w dniu 30 sierpnia 2019 r. pozytywnie zaopiniowała projekt planu finansowego szkoły na rok 2020, a 28 sierpnia 2020 r. na rok 2021.

W szkole obowiązuje „Procedura funkcjonowania Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie od 1 września 2020 r.” określająca działania pracowników, rodziców oraz dyrekcji w celu zachowania bezpieczeństwa i higienicznych warunków w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z obowiązującymi wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek. Procedury określają: zasady przeprowadzania i odbioru dzieci ze szkoły, organizację pracy szkoły, zadania i obowiązki ucznia, zasady i obowiązki rodziców, zajęcia świetlicowe, pracę biblioteki szkolnej i stołówki oraz procedury postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia. Zapisy zawarte w procedurach są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Dokument został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 27 sierpnia 2020 r., rodzice zostali zapoznani z procedurami w czasie zebrań w dniach 15 - 17 września 2020 r., a uczniowie na pierwszych lekcjach we wrześniu 2020 r. Informacje umieszczone są na tablicach ogłoszeń na korytarzach szkolnych. Na podstawie przeprowadzonej obserwacji dokonanej podczas kontroli w szkole wynika, że ww. procedury są przestrzegane (m.in. uczniowie wchodzą do szkoły czterema wejściami o różnych godzinach zachowując bezpieczny odstęp, każdy oddział ma przydzieloną salę, uczniowie mają wydzielone części korytarza w czasie przerw, noszą maseczki, sale są wietrzone, na korytarzach i w salach są płyny do dezynfekcji, w budynku szkoły nie mogą przebywać osoby postronne).

Podsumowując należy stwierdzić, że osobą odpowiedzialną za zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole jest dyrektor. Z uzyskanych od niego informacji wynika, że szkoła dysponuje odpowiednimi warunkami lokalowymi do zapewnienia właściwego przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego. Jednocześnie dyrektor, działając w porozumieniu z organem prowadzącym, dokonując zmian dotychczasowej struktury oddziałów klasy VII uwzględnił konieczność podejmowania działań w celu tworzenia właściwych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz zapewnienia każdemu uczniowi bezpiecznych i higienicznych warunków niezbędnych do jego rozwoju, w tym m.in. odpowiednich warunków higieny nauki, kształtowania właściwych relacji w grupie rówieśniczej. Dyrektor uważał, że nie było potrzeby przeprowadzenia dodatkowego badania potrzeb uczniów, ponieważ są one diagnozowane przez nauczycieli podczas bieżącej pracy z nimi.

Należy zauważyć, że przepisy ustawy z 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 – dalej u.p.o.) stanowią, że organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły. Organ prowadzący szkołę, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zatwierdza arkusz organizacji szkoły w terminie do dnia 29 maja danego roku zgodnie z § 17 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502). Przepisy u.p.o. nie zawierają odrębnych regulacji określających sposób likwidacji jednego z oddziałów danej klasy, m.in. polegającej na jego połączeniu z innym oddziałem.

Przedstawiona przez dyrektora dokumentacja dotycząca funkcjonowania uczniów oddziału klasy VI kontynuujących naukę w klasie siódmej w roku szkolnym 2020/2021 potwierdza, że uczniowie zostali objęci opieką i wsparciem ze strony psychologa i pedagoga szkolnego, a proces integracji w nowych zespołach klasowych, zdaniem wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego, przebiega prawidłowo.

Z przedstawionych dokumentów wynika, że dyrektor współpracuje z Radą Rodziców, a organizacja zajęć w szkole przebiega zgodnie z obowiązującymi wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.

W opinii organu nadzoru pedagogicznego, przed podjęciem decyzji o zmniejszeniu liczby oddziałów wskazane byłoby przeprowadzenie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów przenoszonych do innych klas oraz konsultacji z ich rodzicami w tym zakresie.

**Zalecenia, termin realizacji:**

1. Zaleca się przeprowadzenie we wszystkich oddziałach klasy siódmej diagnozy funkcjonowania uczniów w celu objęcia ich pomocą psychologiczno – pedagogiczną stosownie do zapisów § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 t.j.)

Termin realizacji: do 9 listopada 2020 r.

Dyrektor szkoły/ placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń- w terminie 30 dni od otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) Organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) Organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Chełm, 06.10.2020r. -   
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)  
DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Ewa Jakubowicz-Machajska

Chełm, 6.10.2020r. -   
(miejsowość, data i podpis wizytatora)  
WIZYTATOR  
mgr Eliza Orzeszko

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Chełm, 06.10.2020r. -   
(data i podpis dyrektora szkoły)  
DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Ewa Jakubowicz-Machajska

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 t.j.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.