

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W CHEŁMIE

pl. Niepodległości 1; 22-100 Chełm,
Telefon: 82-56-31-960, Fax: 82-56-31-432
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: chelm@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: DCH.5533.126.2020.DS

Numer upoważnienia: DCH.5533.126.2020.DS

Data wydania upoważnienia: 8 września 2020 r.

Numer kontroli w rejestrze szkoły: 37

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: rozmowa telefoniczna z dnia 3 września 2020 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa im. ppłk Jana Szatowskiego ps. „Kowal” w Świerżach
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/ placówki:** Elżbieta Walczuk
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 9 września 2020 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Dariusz Sułkowski
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru nad zapewnieniem uczniom bezpiecznego pobytu w szkole.
7. **Podstawa prawna:**
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
 - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.),
8. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z informacją złożoną do Rzecznika Praw Dziecka o możliwości naruszenia praw dziecka oraz pismami: z dnia 22 kwietnia 2020 roku (znak: ZEW.441.631.2020.JBR, data wpływu 23 kwietnia 2020 r.) i z 30 lipca 2020 roku (znak:ZEW.441.631.2020.JBR, z dnia 30 lipca 2020 r.) Rzecznika Praw Dziecka do Lubelskiego

Kuratora Oświaty w sprawie przeprowadzenia kontroli doraźnej dotyczącej sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru nad zapewnieniem uczniom bezpiecznego pobytu w szkole.

Podczas kontroli doraźnej przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły i dokonano analizy Statutu szkoły, Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach na rok szkolny 2019/2020, wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach w roku szkolnym 2019/2020, Księgi protokołów Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Świerżach (protokoły z dnia: 9.03.2020 r. i 2.07.2020 r - posiedzenie plenarne), Raportu Ewaluacji Wewnętrznej – rok szkolny 2019/2020, Planu dyżurów nauczycieli na przerwach w roku szkolnym 2019/2020, arkuszy obserwacji zajęć, Regulaminu Świetlicy, Planu obserwacji zajęć, „Procedur obowiązujących w Szkole Podstawowej w Świerżach”.

Ponadto przeprowadzono w dniu kontroli anonimową ankietę dotyczącą bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. ppłk Jana Szatowskiego ps. „Kowal” w Świerżach w klasach IV-VIII.

Od 1 września 2020 roku szkołą zarządza nowa dyrektor Elżbieta Walczuk. Według niej w dniu kontroli nie miała formalnie przekazanej dokumentacji szkoły.

Dział XV Statutu Szkoły Podstawowej im. ppłk Jana Szatowskiego ps. „Kowal” w Świerżach - „Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w szkole” składa się z czterech rozdziałów: „Informacje ogólne”, „Procedury postępowania w przypadku zagrożenia”, „Podstawowe zasady przestrzegania bezpieczeństwa uczniów” oraz „Podstawowe zasady bezpieczeństwa na wycieczkach”. Poszczególne rozdziały szczegółowo określają zasady prawidłowego zachowania oraz odpowiedzialność uczniów, nauczycieli, dyrektora i rodziców. Wyznaczają również sposoby postępowania w przypadkach powstałych zagrożeń.

W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach na rok szkolny 2019/2020 w tematyce kontroli zaplanowano „Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole w szczególności dotyczących bezpieczeństwa”, zaś w dziale wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań zaplanowano diagnozę - „Bezpieczeństwo i atmosfera pracy w szkole”. Zaplanowano również szkolenia dla nauczycieli o następującej tematyce: „Zagrożenia internetowe – infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc”, „Profilaktyka uzależnień – warsztaty dla nauczycieli”. W dziale monitorowanie zaplanowano „Przestrzeganie norm społecznych przez uczniów” oraz „Ocenę stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole”.

Wnioski ze sprawowanego przez dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach w roku szkolnym 2019/2020 nadzoru pedagogicznego odnoszą się do przestrzegania prawa przez nauczycieli. Dyrektor w sprawozdaniu stwierdził, że „stopień przestrzegania prawa oświatowego przez nauczycieli jest różny w różnych tematach”, jak też: „kontrola wykazała niewystarczający stopień znajomości bieżących nowelizacji prawnych oraz niektórych dokumentów szkolnych”. W rekomendacjach znalazły się zapisy dotyczące systematycznego zapoznawania nauczycieli z wprowadzonymi zmianami w zakresie prawa oświatowego, przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem uczniów i pracowników. Z obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli wynika, że w zakresie przestrzegania przepisów BHP w czasie zajęć, nie stwierdzono w tym względzie nieprawidłowości. W opinii dyrektora szkoły przeprowadzone kontrole dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole nie wykazały nieprawidłowości. Szkoła podejmowała w roku szkolnym 2019/2020 działania służące podniesieniu bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli. Zapoznano uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpiecznego zachowania uczniów w szkole, w czasie przerw międzylekcyjnych, na zajęciach wychowania fizycznego, na placu zabaw, w szatni i podczas wycieczek szkolnych; zorganizowano spotkanie uczniów klas I-III z policją oraz dwie próbną ewakuację. Uczniowie uczestniczyli w profilaktycznych spektaklach poruszających następującą tematykę: zapobieganie agresji w Internecie, właściwe zachowania w szkole, uświadomienie skutków nieostrożnych zachowań dzieci w miejscach publicznych, wypracowanie właściwych postaw w sytuacji zagrożenia ze strony osoby obcej. Ponadto realizowano programy profilaktyczne „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, których

celem było wdrożenie uczniów do zdrowego stylu życia, przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania oraz właściwego spędzania czasu. Zorganizowano pogadanki: „Bezpieczne zabawy na świeżym powietrzu zimą i w lecie”, konkurs plastyczny „Zapobiegamy pożarom”, „Zasady ruchu drogowego”, „Bezpieczeństwo na zajęciach”, przygotowano uczniów do egzaminu na kartę rowerową i dokonano przeglądu warunków bhp w szkole i na terenie wokół szkoły. W opinii dyrektora obserwowano poprawność, skuteczność i systematyczność dyżurów nauczycielskich w szkole na przerwach lekcyjnych. Dyrektor poinformował, że zdarzają się pojedyncze przypadki zapomnienia o dyżurach lub niewłaściwego ich sprawowania.

W protokole z posiedzenia Rady Pedagogicznej odbytego dnia 2 lipca 2020 roku znajduje się „Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły w roku szkolnym 2019/2020”. W przytoczonym sprawozdaniu znalazły się wnioski z ankiety przeprowadzonej przez dyrektora szkoły wśród uczniów w dniu 6 marca 2020 r., które dotyczyły konieczności bieżącego przekazywania informacji dyrektorowi szkoły o zaistniałych sytuacjach w autobusie szkolnym podczas dowożenia uczniów przez osobę sprawującą nadzór nad przewożonymi dziećmi; systematycznego nadzorowania szatni przez nauczyciela dyżurującego podczas porannego dyżuru w celu zapewnienia bezpieczeństwa; zamykania szatni w godzinach 7⁴⁵- 11¹⁰ przez pracownika szkoły, przeprowadzenia z uczniami warsztatów oraz szkolenia dla rady pedagogicznej na temat agresji.

W raporcie z ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2019/2020 odnotowano, iż zespół ewaluacyjny przeprowadził ankiety (w formie elektronicznej – czerwiec 2020 r.) wśród nauczycieli, uczniów i rodziców mające na celu m.in. pozyskanie informacji dotyczących poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów i nauczycieli oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły.

Z podsumowania ankiet przeprowadzonych przez zespół ewaluacyjny wśród nauczycieli wynika, że nauczyciele sądzą, iż 5% uczniów w szkole nie wie jakich zachowań oczekuje od nich szkoła, 100% nauczycieli jest zdania, iż w szkole są respektowane normy społeczne a uczniowie czują się w szkole bezpiecznie; jednocześnie nauczyciele uznali, że uczniowie nie czują się w szkole bezpiecznie ze względu na: izolowanie w grupie - 37%, obgadywanie - 31%, grożenie/zastraszanie - 6%, obrażanie/ośmieszanie - 6%, oraz okradanie, niszczenie własności - 6%. Według nauczycieli najczęstszym sposobem reagowania nauczycieli na niewłaściwe zachowania uczniów są: upomnienie ustne - 97%, rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem - 80%, rozmowa z rodzicami - 79%, uwaga pisemna - 68% i ocena z zachowania - 62%.

Z podsumowania ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że 3% uczniów nie wie jakich zachowań od nich oczekuje szkoła, 14% nie czuje się w szkole bezpiecznie, z powodu: obgadywania - 34%, wyśmiewania - 15%, izolowania w grupie/klasie i obrażania/ośmieszania - 14% oraz przezywania - 6% uczniów. 29% uczniów zaznaczyło, że nie zna swoich praw oraz, że w szkole nie analizuje się zachowania uczniów. 20% uczniów zaznaczyło, iż nauczyciele nie podejmują działań mających na celu eliminowanie zagrożeń, 38% uczniów, że podejmowane działania nauczycieli w tej sprawie są nieskuteczne. Podsumowanie ankiet z rodzicami potwierdza sytuacje, w których uczniowie nie czują się bezpiecznie; 15% rodziców sądzi, że w szkole nie analizuje się zachowania uczniów, zaś 9% rodziców, że nauczyciele nie podejmują działań eliminujących zagrożenia; 15% z nich uważa, że podejmowane działania nie są skuteczne.

Z informacji, które zespół ewaluacyjny uzyskał od pedagoga Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dubience świadczącej pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Szkole Podstawowej w Świerżach wynika, że uczestniczy on w rozwiązywaniu problemów w kontaktach rówieśniczych, proponując kierunki właściwych zachowań. Zachęca uczniów do podejmowania pracy nad sobą. Ponadto z inicjatywy pedagoga w szkole podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych postaw. Realizacja działań pedagoga ukierunkowana jest również na integrację zespołu klasowego, wdrażanie uczniów

do samodoskonalenia, rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań, przygotowanie do życia społecznego, zdobywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, negatywnych skutków używania środków odurzających. Pedagog szkolny zwrócił uwagę na konieczność podejmowania działań w zakresie kształtowania umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z przemocą, przygotowania do życia w rodzinie oraz wdrażania do kształtowania tożsamości regionalnej i narodowej. Udziela pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i dydaktyczne poprzez: rozmowy z rodzicami ucznia w celu zbadania sytuacji rodzinnej, rozmowy dyscyplinujące z uczniem, indywidualne rozmowy z uczniem w celu zbadania źródła problemu, rozmowy dyscyplinujące z uczniem w obecności wychowawcy. Pedagog udziela także konsultacji rodzicom. W większości dotyczą one: problemów szkolnych dzieci (oceny, frekwencja) i problemów zdrowotnych (zaburzenia odżywiania, depresja).

Podsumowując ewaluację wewnętrzną, zespół ewaluacyjny zasugerował działania do wdrożenia w nowym roku szkolnym, dotyczące wzmocnienia obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności dbania o bezpieczeństwo, pomoc słabszym, wystrzeżenie się agresywnych zachowań (obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw, obrażanie i ośmieszanie), większego zaangażowania rodziców w życie szkoły, poprawy frekwencji i bezpieczeństwa uczniów, zapoznania społeczności szkolnej z raportem z ewaluacji wewnętrznej. Zostało to uwzględnione w planie nadzoru na rok szkolny 2020/2021.

Plan dyżurów nauczycieli na przerwach z ubiegłego roku szkolnego, zawiera grafik dyżurów obejmujący korytarz pierwszego piętra. Innej dokumentacji dotyczącej sprawowanej przez nauczycieli opieki nad uczniami podczas przerw w szkole za rok szkolny 2019/2020 nie okazano. „Plan dyżurów nauczycieli na rok szkolny 2020/2021” obejmuje wszystkie miejsca na terenie szkoły, w których przebywają uczniowie.

Plan obserwacji zajęć dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach w roku szkolnym 2019/2020 uwzględniał wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli. Bez obserwacji zajęć prowadzonych zdalnie. Karty obserwacji zajęć lekcyjnych nauczycieli były prowadzone zgodnie z harmonogramem obserwacji do czasu wprowadzenia zdalnego nauczania. [REDACTED]

W szkole istnieją też „Procedury postępowania obowiązujące w Szkole Podstawowej w Świerżach”, które określają sposób postępowania nauczycieli w następujących przypadkach: próby samobójstwa ucznia, nieobecności, spóźnień, zwolnień, nierealizowania obowiązku szkolnego przez ucznia, stwierdzenia ucieczki ucznia z zajęć lekcyjnych, zbiorowej ucieczki z lekcji, podejrzenia, że na terenie szkoły jest uczeń znajdujący się pod wpływem narkotyków lub dopalaczy, podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie ucznia, znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyków, podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominającą narkotyk, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, że uczeń posiada przy sobie alkohol, pali lub posiada papierosy. Procedury określają też sposób postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia przez ucznia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły, agresywnego zachowania ucznia, dewastacji mienia szkolnego oraz działania na szkodę drugiej osoby, fałszowania dokumentacji szkolnej, braku dostępu do dziennika zajęć, zaginięcia dziennika zajęć lekcyjnych, kradzieży, wyłudzenia pieniędzy lub wartościowych przedmiotów, zachowania ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (głośne rozmowy, spacer po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela), używania w trakcie lekcji telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3 itp., uzyskania informacji o podłożeniu bomby, zgłoszenia przez ucznia wypadku zaistniałego na terenie szkoły / poza szkołą. Ustalono również procedury postępowania i ustalania okoliczności i przyczyn wypadku ucznia, postępowania w sytuacji zachorowań uczniów podczas zajęć szkolnych lub uczniów przewlekle chorych, innego miejscowego zagrożenia w szkole oraz udostępnienia dzienników lekcyjnych (pobierania, korzystania i oddawania).

Regulamin świetlicy szkolnej określa bezpieczeństwo uczniów przebywających w świetlicy. Określa też obowiązki uczniów, nauczycieli i rodziców. Do regulaminu wprowadzono aneks obowiązujący od 1 września 2020 roku związany z zachowaniem bezpieczeństwa w czasie epidemii Covid -19.

W szkole przygotowano „Procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii Covid – 19 na terenie Szkoły Podstawowej w Świerżach”, które zawierają podstawę prawną, obowiązki dyrektora placówki, obowiązki pracowników i rodziców/ opiekunów prawnych oraz procedury na wypadek stwierdzenia podejrzenia zakażeniem koronawirusem lub choroby Covid-19 i postanowienia końcowe. Podczas kontroli doraźnej stwierdzono, że przyjęte procedury są w szkole stosowane.

Dyrektor szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 w zakresie bezpieczeństwa uczniów zaplanował kontrole dotyczące przestrzegania regulaminów wewnętrznych związanych z bezpieczeństwem uczniów, diagnozę związaną z bezpieczeństwem pracy w szkole oraz szkolenia na temat zagrożeń internetowych dla nauczycieli. Zaplanował również w ramach monitorowania zbadanie przestrzegania przez uczniów norm społecznych i ocenę stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole. Dyrektor (jak wynika ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego) przeprowadził kontrole dotyczące przestrzegania przepisów bhp w czasie zajęć lekcyjnych i dyżurów nauczycieli na przerwach. Prowadził rozmowy i mediacje z rodzicem wnoszącym skargę, przeprowadził ankiety wśród uczniów dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, zwołał posiedzenie rady pedagogicznej, które dotyczyło tej tematyki. Przeprowadził rozmowy z nauczycielami, którzy odnosili się do zarzutów kierowanych pod ich adresem przez dzieci i rodziców. Nauczyciele stwierdzili, iż zarzucana im agresja słowna wobec uczniów nie miała miejsca. Dyrektor w związku z bezpieczeństwem uczniów sformułował wnioski z nadzoru pedagogicznego dotyczące procedur związanych z tą tematyką.

Z analizy zgromadzonej w szkole dokumentacji wynika, że dniu 4 marca 2020 r. rodzic trojga uczniów pan [REDAKTOWANE] przybył do szkoły i odbył rozmowę z nauczycielem panią [REDAKTOWANE], której zarzucał znęcanie się słowne nad jego dziećmi. Dyrektor szkoły w dniu zajścia przeprowadził rozmowy z nauczycielem, rodzicem (telefonicznie) oraz woźną sporządzając notatkę służbową ze zdarzenia, z której wynika, że pan [REDAKTOWANE] straszył nauczycielkę prokuraturą i programem „Uwaga”. Pani [REDAKTOWANE] zaprzeczyła słowom rodzica. W dniu 5 marca 2020 roku dyrektor przeprowadził mediacje z nauczycielem i rodzicem (notatka służbowa), które nie przyniosły skutku. Tego samego dnia dyrektor przeprowadził rozmowy z wychowawcami dzieci pana [REDAKTOWANE] z których wynikało, iż dzieci nie zgłaszały wychowawcom żadnych problemów. Dyrektor poinformował o zaistniałej sytuacji wizytatora Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie oraz organ prowadzący (Wójta Gminy Dorohusk). W tym dniu pan [REDAKTOWANE] złożył w szkole oświadczenie o rezygnacji z uczęszczania jego [REDAKTOWANE] na lekcje [REDAKTOWANE] 6 marca 2020 roku pan [REDAKTOWANE] złożył do dyrektora szkoły pisemną skargę na nauczycielkę [REDAKTOWANE] pana [REDAKTOWANE] przestał uczęszczać do szkoły; na pytanie dyrektora o nieobecność dziecka w szkole odpowiedział, że [REDAKTOWANE]. Oświadczył również, że oferowana przez dyrektora pomoc psychologiczna jego dzieciom nie jest potrzebna. Dyrektor przeprowadził rozmowy z dziećmi [REDAKTOWANE] które potwierdziły stanowisko rodzica dotyczące agresji słownej ze strony nauczyciela. Dyrektor w dniu 6 marca 2020 roku przeprowadził ankiety dotyczące bezpieczeństwa w szkole, wśród uczniów klas, w których uczą się dzieci Pana [REDAKTOWANE]. W tym samym dniu zwołał zebranie rodziców tychże klas i przeprowadził anonimowe ankiety dotyczące bezpieczeństwa w szkole. Z ankiet uczniów i rodziców wynikało, że większość uczniów czuje się w szkole na ogół bezpiecznie, zaś jako miejsca niebezpieczne respondenci wskazali szatnię i autobus, którym dzieci dojeżdżają do szkoły. Uczniowie i rodzice wskazali w ankietach na agresję słowną ze strony niektórych nauczycieli, z podaniem konkretnych nazwisk. Nauczyciele obecni na posiedzeniu zwracali uwagę na niefortunne łączenia w ankiecie złych zachowań nauczycieli w jednym pytaniu, np.: nękania i niesprawiedliwego traktowania. Wypracowano następujące wnioski: dyrektor szkoły –

„dokonanie przez wszystkich nauczycieli autorefleksji nad swoją pracą w związku z zaistniałą sytuacją w szkole”; nauczyciel Paulina Suchań – „ponowne przeprowadzenie ankiet dotyczących bezpieczeństwa ze względu na fakt, nie wpisania wszystkich nazwisk nauczycieli pracujących w szkole”; nauczyciel - Agnieszka Czuluk - „rzetelne i wnikliwe omówienie wyników ankiet wszystkim rodzicom podczas najbliższego zebrania z rodzicami”. 9 marca 2020 roku powiadomił o wynikach ankiet wizytatora Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie i Wójta Gminy Dorohusk, zwołał posiedzenie rady pedagogicznej, na którym przedstawił wyniki postępowania w sprawie oraz przeprowadził rozmowę z dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dubience w celu zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i szkolenia dla nauczycieli. W związku z zawieszeniem zajęć w szkołach z powodu koronawirusa spotkania i szkolenia nie odbyły się, zaplanowano je na październik 2020 roku. Należy dodać, iż [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] dobrze się uczy, jest grzeczna i aktywna na zajęciach. Tego samego dnia dyrektor zgłosił sprawę do Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli przy Wojewodzie Lubelskim. Pani [REDAKTOWANE] od dnia [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE]. Nauczycielka pracuje w szkole od [REDAKTOWANE] lat, przez wiele lat pełniła funkcje wychowawcy, opiekuna stażu, pracowała w różnych zespołach zadaniowych, opracowywała dokumenty szkoły, otrzymywała nagrody wójta i dyrektora, posiada wyróżniającą ocenę pracy; wcześniej nie było żadnych skarg dotyczących jej pracy. W związku z wynikami ankiet wśród uczniów i rodziców dnia 11 marca 2020 r. dyrektor przeprowadził rozmowę z nauczycielami, których dotyczyły uwagi i sporządził z rozmowy notatkę, z której wynika, że nauczyciele zaprzeczają jakoby podnosili głos na uczniów podczas zajęć szkolnych. W okresie ostatnich kilkunastu lat nie odnotowano żadnych skarg na pracę szkoły. Ze zgromadzonych informacji wynika, że wyjaśnienia dyrektora szkoły dotyczące przedmiotowej sprawy przesłane w dniu 30 kwietnia 2020 roku do Kuratorium w Lublinie Delegatura w Chełmie są zgodne ze stanem faktycznym.

W związku ze złożoną skargą przez [REDAKTOWANE] ucznia klasy [REDAKTOWANE] dyrektor na posiedzeniu zapoznał radę pedagogiczną z postępowaniem nadzorczym dotyczącym sprawy. Poinformował o działaniach mediacyjnych między nauczycielem Panią [REDAKTOWANE] a rodzicem – [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] które nie doprowadziły do porozumienia.

Z uwagi na błędy formalne w ankiecie przygotowanej przez dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach dotyczącej bezpieczeństwa uczniów (przeprowadzonej w dniu 6 marca 2020 roku) w dniu kontroli przeprowadzono ankietę, którą wypełniło 57 uczniów klas IV-VIII. Ankieta dotyczyła bezpieczeństwa uczniów przebywających w szkole oraz w drodze do i ze szkoły. Wyniki ankiety przedstawiają się następująco: (44 z 57 uczniów) chętnie chodzi do szkoły, (4 z 57) niechętnie, zaś (5 z 57) nie ma wyrobionego na ten temat zdania; (48 z 57) uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, (3 z 57) nie czuje się bezpiecznie, (4 z 57) nie ma na ten temat wyrobionego zdania, zaś (2 z 57) uczniów nie wypowiedziało się na ten temat; (1 z 57) nie czuje się bezpiecznie na lekcji, (3 z 57) podczas przerwy, (5 z 57) w drodze do szkoły lub ze szkoły, (48 z 57 uczniów) nie wypowiedziało się na ten temat. (7 z 57) nie czuje się bezpiecznie ze względu na koleżanki lub kolegów, (1 z 57 uczniów) nie czuje się bezpiecznie ze względu na nauczycieli, (50 z 57 uczniów) nie wypowiedziało się na ten temat. Ponadto uczniowie w ankiecie zaznaczyli, iż w tym i poprzednim roku szkolnym doświadczyli kłótni z koleżankami i kolegami (33 z 57 uczniów); wyśmiewania przez kolegów/koleżanki (5 z 57 uczniów); wyśmiewanie przez nauczycieli (1 z 57), agresji słownej ze strony kolegów/koleżanek (9 z 57 uczniów); agresji słownej ze strony nauczycieli (2 z 57 uczniów); umyślnego zniszczenia rzeczy (2 z 57 uczniów);

ukradziono im jakiś przedmiot lub pieniądze (3 z 57 uczniów); zostali pobici przez innego ucznia (2 z 57 uczniów); inni uczniowie obrażali ich za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych (3 z 57 uczniów). W przypadku zagrożenia bezpieczeństwa (52 z 57 uczniów) zwróciłoby się do nauczycieli o pomoc; (1 z 57) uczniów nie zwróciłoby się o pomoc do nauczycieli, (4 z 57) nie wypowiedziało się na ten temat. Uczniowie w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa najchętniej zgłaszałiby się o pomoc do wychowawcy (46 z 57 uczniów), (13 z 57 uczniów) do dyrektora szkoły i (2 z 57) do nauczyciela przedmiotu. Podsumowując można stwierdzić, że uczniowie chętnie chodzą do szkoły, czują się w niej bezpiecznie. Incydentalnie niektórzy uczniowie nie czują się bezpiecznie podczas lekcji, przerwy lub w drodze do szkoły. Obawy niektórych uczniów związane są z kolegami/koleżankami (7 z 57 uczniów), a (1 z 57 uczniów) łączy soje obawy z nauczycielami. Najczęściej spotykanymi incydentami w szkole są kłótnie z koleżeństwem, agresja słowna i wysmiewanie przez kolegów lub koleżanki. Uczniowie darzą nauczycieli dużym zaufaniem, gdyż prawie wszyscy uczniowie w sytuacji zagrożenia zwróciliby się o pomoc do nauczycieli, a w pierwszej kolejności zwróciliby się o pomoc do wychowawcy klasy.

W dniu 15 września 2020 roku dyrektor szkoły przesłał drogą elektroniczną „Pan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Świerżach” zaopiniowany na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 14 września 2020 r. Przedstawiony dokument uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny. Zawiera podpunkty dotyczące: zapoznania wszystkich uczniów i nauczycieli z nowymi wytycznymi w zakresie bezpieczeństwa i organizacji zajęć, zwiększenia zakresu współpracy z Powiatową Stacją Sanitarna-Epidemiologiczną w Chełmie i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dubience, pogłębiania umiejętności nauczycieli w zakresie organizacji wycieczek szkolnych i krajoznawstwa (szkolenia, aktualizacja Regulaminu wycieczek, Regulaminu Bezpieczeństwa postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo), zwiększania skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie, przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów. Dyrektor będzie kontrolował przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu ucznia na terenie placówki, upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. Będzie ocenił spełnianie funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu Wychowawczo – profilaktycznego, a w szczególności w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżania zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk. Dyrektor zaplanował także kontrole dotyczące zapewniania bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych na korytarzach i w szatni, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzegania zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny i przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach. Zaplanowano również ewaluację wewnętrzną dotyczącą wymagania „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. W „Planie obserwacji kontrolno - oceniających i diagnozujących w roku szkolnym 2020/21 zaplanowano również kontrole dyżurów nauczycieli podczas przerw lekcyjnych. Dyrektor zaplanował „Opracowanie, wdrożenie i zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć w tym, w Regulaminie wycieczek oraz Regulaminie Bezpieczeństwa”. W szkoleniowych radach pedagogicznych zaplanowano szkolenie dotyczące agresji.

Podsumowując należy stwierdzić, że dyrektor podejmował działania mające zapewnić bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć. Sprawowany przez dyrektora nadzór pedagogiczny wykazał, że zdarzały się sytuacje świadczące o nieznanomości przez nauczycieli nowelizacji prawa oświatowego oraz, że zdarzały się przypadki niepełnienia i nieprawidłowego pełnienia przez nauczycieli dyżurów na przerwach. Wyniki przeprowadzonej w szkole ewaluacji wewnętrznej, ankiet dyrektora szkoły

oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego wykazały, że część uczniów nie czuje się bezpieczna w szkole i podczas dowożenia do szkoły. Świadczy to o niewystarczającej skuteczności działań podjętych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Okazane dokumenty związane z nadzorem pedagogicznym dyrektora takie jak: Statut szkoły, Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach na rok szkolny 2019/2020, wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Świerżach w roku szkolnym 2019/2020, Księgi protokołów Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Świerżach (protokoły z dnia: 9.03.2020 r. i 2.07.2020 r - posiedzenie plenarne), Raport Ewaluacji Wewnętrznej – rok szkolny 2019/2020, Plan dyżurów nauczycieli na przerwach w roku szkolnym 2019/2020, arkusze obserwacji zajęć, Regulamin Świetlicy, Plan obserwacji zajęć, „Procedury obowiązujące w Szkole Podstawowej w Świerżach” prowadzone są prawidłowo. Przeprowadzone przez dyrektora w dniu 6 marca 2020 roku ankiety zawierały wady formalne, np.: łączenie różnych zachowań nauczycieli przyporządkowanych jednej odpowiedzi. W dokumentacji szkoły brak jest dowodów na obserwacje zdalnych zajęć nauczycieli. Dyrektor Elżbieta Walczuk zaplanowała na rok szkolny 2020/2021 działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów wynikające z wniosków sformułowanych w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020. Należy również stwierdzić, iż brak jest jednoznacznych podstaw do stwierdzenia, że w szkole nie są przestrzegane prawa dziecka. Kwestie związane ze skargą pana [REDAKTED] zostały rozpatrzone w trakcie postępowania wyjaśniającego prowadzonego przez Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli przy Wojewodzie Lubelskim.

9. Zalecenia, termin realizacji:

1. Sprawować skuteczny nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) oraz z §1 i 3 ust. 4 i § 22-24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) - niezwłocznie.
2. Zapewnić wszystkim uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.) – niezwłocznie.

Dyrektor szkoły/ placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń- w terminie 30 dni od otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) Organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) Organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Chełm 18.09.2020. **Dyrektor Szkoły**
Elżbieta Walczuk
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

Chełm 18.09.2020r.
STARSZY WIZYTATOR
(miejsowość, data i podpis wizytatora)
mgr Dariusz Sulkowski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:



Dyrektor Szkoły

18.09.2020r. *Elżbieta Walczuk*
mgr Elżbieta Walczuk

(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



EW