

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

## DELEGATURA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

---

ul. Brzeska 41; 21-500 Biała Podlaska.  
Telefon: 83-34-38-173, Fax: 83-34-34-283,  
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: biala.podlaska@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: DBP.5533.131.2020.EK.BD

Numer upoważnienia: DBP.5533.131.2020.EK

Data wydania upoważnienia: 18 września 2020 r.

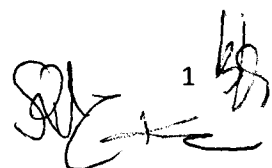
Nr kontroli w rejestrze przedszkola: 5

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 10 września 2020 r., rozmowa telefoniczna

### PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Niepubliczne Przedszkole „Kacperek” w Radzynie Podlaskim, ul. Międzyrzecka 98, 21-300 Radzyń Podlaski
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Renata Skowron
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 23 września 2020 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewa Kwaśniewska, Bożena Duklewska
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacja kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci
7. **Podstawa prawna:**
  - a) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
  - b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551),
  - c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
  - d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),
  - e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

 1

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635),
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289),
- h) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

#### 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

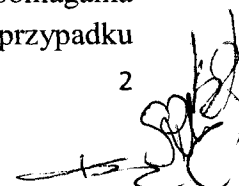
Kontrolę przeprowadzono na wniosek na Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Biorąc pod uwagę powyższy zakres kontroli, w jej trakcie przeprowadzono następujące czynności:

- 1) dokonano analizy dokumentacji przedszkolnej w przedmiotowym zakresie, w tym m.in.: statutu przedszkola, dokumentacji dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, dzienników zajęć rewalidacyjnych, dzienników zajęć specjalistycznych, dzienników zajęć przedszkola, dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje nauczycieli, rejestru skarg i wniosków oraz innej w kontrolowanym zakresie,
- 2) przeprowadzono rozmowę z Panią Renatą Skowron - dyrektorem przedszkola.

W wyniku kontroli ustalono co następuje:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Kacperek” w Radzynie Podlaskim działa na podstawie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Radzyń Podlaski pod numerem 1/2012 z dnia 29 lutego 2012 roku. Organem prowadzącym przedszkole jest osoba fizyczna - Pani Renata Skowron, która jednocześnie pełni funkcję dyrektora placówki. Przedszkole mieści się w dwóch siedzibach: przy ul. Międzyrzeckiej 98 (główna siedziba) oraz przy ul. Spółdzielczej 10. Dysponuje odpowiednią bazą i pomocami dydaktycznymi do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz do prowadzenia zajęć specjalistycznych, wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 2) W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu funkcjonuje [REDAKTOWANE] do których uczęszcza [REDAKTOWANE] w tym [REDAKTOWANE] posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz [REDAKTOWANE] posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju [REDAKTOWANE] z opinią o potrzebie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) W Statucie Niepublicznego Przedszkola „Kacperek” w Radzynie Podlaskim w rozdziale II zatytułowanym „Cele i zadania przedszkola”, w § 3, m.in. określono zasady organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz ogólnie odniesiono się do zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nie zawarto szczegółowych zapisów wynikających z art. 172 ust. 3 i art. 102 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dotyczących, m.in. organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, a także sposobu realizacji zadań przedszkola, z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku



dzieci niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności.

- 4) W celu organizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu zatrudnieni są specjaliści, m.in.: oligofrenopedagodzy, logopedzi (w tym logopeda audiolog), psycholog, fizjoterapeuci, dogoterapeuta, terapeuci pedagogiczni, terapeuci integracji sensorycznej, tyflopodagog.
- 5) Z informacji przekazanych przez dyrektora przedszkola oraz analizy dokumentacji (m.in.: „Sprawozdanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej dzieciom uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do Niepublicznego Przedszkola *Kacperek* w Radzynie Podlaskim”, dzienniki zajęć przedszkola, dzienniki zajęć specjalistycznych) wynika, że w ubiegłym roku szkolnym pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto wszystkie dzieci uczęszczające do placówki, w tym dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc realizowana była w formie indywidualnych i zbiorowych zajęć specjalistycznych oraz podczas bieżącej pracy z dziećmi. Organizowano, m.in.: zajęcia logopedyczne, terapię integracji sensorycznej, terapię ręki, terapię ogólnorozwojową, zajęcia z psychologiem, logorytmikę, dogoterapię. W ramach wsparcia dziecka słabosłyszącego prowadzona była nauka języka migowego.

Analiza opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną wskazuje, że przedszkole nie zorganizowało zajęć specjalistycznych adekwatnie do wydanych zaleceń (§ 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach).

- 6) W ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanych ze względu na autyzm, a także mając na uwadze potrzebę zapewnienia indywidualnej opieki innym dzieciom z orzeczeniami, dyrektor przedszkola zatrudnia nauczycieli wspomagających (posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej) oraz pomoce nauczyciela i wykwalifikowane opiekunki dziecięce.
- 7) Z analizy kontrolowanej dokumentacji dotyczącej kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021) wynika, że dzieciom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET). Dzieciom posiadającym opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju opracowano plany wczesnego wspomaganie rozwoju, w których zawarto elementy dwóch innych obowiązujących dokumentów, takich jak: indywidualny program wczesnego wspomaganie oraz arkusz obserwacji dziecka (niezgodnie z § 3 ust. 4 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci).

Należy zauważyć, że w niektórych przypadkach IPET został połączony w jeden dokument z planem wczesnego wspomaganie rozwoju, czego nie dopuszczają obowiązujące regulacje prawne.

- 8) Z analizy ww. dokumentacji wynika, że przedszkole nie zawsze zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz adekwatne

do wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej zapewnia zajęcia specjalistyczne i rewalidacyjne (§ 5 ust. 1, 3, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym).

Ponadto dyrektor przedszkola nie w każdym przypadku powierza prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka (§ 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym).

- 9) Organizując wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, dyrektor przedszkola powołuje zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, chociaż nie zawsze ich skład jest zgodny z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

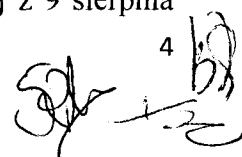
Poza tym nie wszystkie zajęcia zorganizowane w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka są przydzielane odpowiednio do zaleceń zawartych w opiniach.

Ponadto w niektórych przypadkach miesięczny wymiar godzin przeznaczonych na realizację wczesnego wspomagania rozwoju dzieci jest niezgodny z § 6 ust. 1 ww. rozporządzenia (przydzielana jest mniejsza niż obowiązująca liczba godzin).

- 10) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomagania rozwoju dzieci dokumentowana jest w dziennikach zajęć.
- 11) Przedszkole prowadzi książkę skarg i wniosków (dokument nie zawiera wpisów). Dyrektor przedszkola stwierdziła, że rodzice nie wnosili oficjalnych skarg i uwag na pracę nauczycieli i specjalistów, a współpraca układała się właściwie.

#### 9. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się dostosować zapisy statutu przedszkola zgodnie z art. 172 ust. 3 i art. 102 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
- 2) Zaleca się realizować zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),
- 3) Zaleca się opracowywać indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
- 4) Zaleca się zapewniać realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewniać zajęcia specjalistyczne i rewalidacyjne zgodnie z § 5 ust. 1, 3, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia

4  


2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

- 5) Zaleca się organizować wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635),
- 6) Zaleca się powierzać prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka zgodnie z § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).

Termin realizacji: od dnia otrzymania protokołu kontroli

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

*2.10.2020* *Renata Skowron*  
(miejscowość, data i podpis)  
Dyrektor ~~szkoły~~ ~~placówki~~  
**ACPEREK**-Renata Skowron  
I. Międzyrzecka 98, 21-300 Radzyń Podl.  
Poświęcając odbiór protokołu kontroli:  
NIP: 714-126-84-17

*2.10.2020* *Renata Skowron*  
Data i podpis dyrektora placówki

*Białe Podlesie 2.10.2020 r.*  
(miejscowość, data i podpis wizytatora)  
STARSZY WIZYTATOR  
*Ewa Kwasińska*  
mgr Ewa Kwasińska

WIZYTATOR  
*Bożena Duklewska*  
mgr Bożena Duklewska

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

*5*