

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

ul. Brzeska 41; 21-500 Biała Podlaska,
Telefon: 83-34-38-173, Fax: 83-34-34-283,
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: biala.podlaska@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: DBP.5533.233.2018.BF

Numer upoważnienia: DBP.5533.233.2018.BF

Data wydania upoważnienia: 4 grudnia 2018 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 35

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: powiadomiono telefonicznie w dniu 3 grudnia 2018 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa w Grabowcu, Grabowiec 35, 21-302 Kąkolewnica
2. **Imię i nazwisko p. o. dyrektora szkoły/placówki:** Zofia Skwara
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 6 grudnia 2018 roku
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Brygida Fabrycka
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** Realizacja zaleceń wydanych w wyniku czynności kontrolnych przeprowadzonych w dniu 12 kwietnia 2018 roku w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn. zm.),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn. zm.),



- e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.),
- f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 r., poz. 1575),
- g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.),
- h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017, poz. 1646),
- i) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Pani Bożena Hukaluk - pełniąca w roku szkolnym 2017/2018 obowiązki dyrektora Szkoły Podstawowej w Grabowcu w piśmie [redacted] przesłanym Lubelskiemu Kuratorowi Oświaty, poinformowała o sposobie realizacji otrzymanych zaleceń wydanych podczas kontroli przeprowadzonej w dniu 12 kwietnia 2018 r.

W dniu 6 grudnia 2018 r. w Szkole Podstawowej w Grabowcu przeprowadzono kontrolę doraźną, podczas której przeprowadzono rozmowę wyjaśniającą z Panią Zofią Skwarą - dyrektorem Szkoły Podstawowej w Grabowcu oraz dokonano analizy dokumentów szkolnych w przedmiotowym zakresie, m.in.: statutu szkoły, księgi protokołów rady pedagogicznej, dziennika lekcyjnego i zajęć pozalekcyjnych, dziennika świetlicy szkolnej, [redacted] rejestru skarg i wniosków.

W wyniku kontroli ustalono, że nauczyciele uwzględnili wskazania dotyczące pracy [redacted]

W dniu [redacted]

do szkoły [redacted]

W zmianach do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2018/2019 obowiązujących od dnia 1 września 2018 r. (Aneks 1/2018/2019) zawarto przydział godzin [redacted]

[redacted] W kolejnych zmianach do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2018/2019 obowiązujących od dnia 1 października 2018 r. (Aneks 2/2018/2019) zmieniono przydziały czynności nauczycieli.

Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Grabowcu w dniu 28 sierpnia 2018 r. powołano Zespół nauczycieli ds. [redacted] w skład którego weszły: [redacted]

W dniu 18 września 2018 r. odbyło się zebranie [redacted] w celu zapoznania wychowawców i nauczycieli o wynikach badań u uczniów posiadających opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Podczas zebrania dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu

J. Skwara

2
[signature]

funkcjonowania w szkole [REDACTED] analizy Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET) oraz oceniono efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zaplanowano główne kierunki pracy i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ich wymiar godzin: [REDACTED]

Rodzice ucznia, mimo zagwarantowanego im prawa do uczestniczenia w spotkaniach Zespołu nauczycieli ds. [REDACTED] nie zostali zawiadomieni na piśmie o terminie spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. [REDACTED] otrzymała kopię programu IPET oraz potwierdziła przyjęcie dokumentu własnoręcznym podpisem. Nie ma potwierdzenia przekazania [REDACTED] kopii wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w szkole.

Mimo wskazanej przez [REDACTED] konieczności objęcia [REDACTED] na terenie szkoły, nie zorganizowano uczniowi takich form [REDACTED] złożyła w szkole pisemne oświadczenie, że [REDACTED] korzysta ze specjalistycznych zajęć [REDACTED] Zajęcia odbywają się w [REDACTED] (na wniosek rodzica złożony do GOPS w Kąkolewnicy). W szkole nie ma dokumentu świadczącego o rezygnacji rodzica z udziału [REDACTED] w jakichkolwiek zajęciach.

Analiza dokumentacji związanej z organizacją edukacji [REDACTED] pozwala stwierdzić, iż Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny na rok szkolny 2018/2019 dla ucznia uwzględnia:

Cele edukacyjne zgodne z programami nauczania z poszczególnych przedmiotów, cele terapeutyczne - ogólne i szczegółowe),

I. Zakres i sposób dostosowania (warunki zewnętrzne, organizacja pracy na zajęciach, egzekwowanie wiedzy, motywowanie i ocenianie, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne),

II. Zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów (zakres działań o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym, działania o innym charakterze),

III. Ustalenia dotyczące udzielanej pomocy (formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane [REDACTED])

IV. Współpraca z rodzicami (działania wspierające rodziców ucznia),

V. Zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne (zajęcia rewalidacyjne – cele),

VI. Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji zadań,

VII. Rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia,

VIII. Wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.

Realizacja zajęć specjalistycznych oraz praca nauczyciela wspomagającego przebiega zgodnie z programem. Obecności ucznia są dokumentowane w dziennikach: [REDACTED]

[REDACTED] została zatrudniona zgodnie z kwalifikacjami jako nauczyciel wspomagający w celu współorganizowania kształcenia [REDACTED] oraz jako nauczyciel prowadzący [REDACTED] Prowadzenie [REDACTED]

[redacted] przydzielono [redacted] – nauczycielowi bez wymaganych kwalifikacji.

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Radzynie Podlaskim. W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzone zostały przez pracowników poradni [redacted] pogadanki [redacted] odbyło się spotkanie rodziców uczniów klasy [redacted]

Tematem spotkania było „Wspieranie rozwoju dziecka”.

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom od godz. 7.30 do zakończenia zajęć lekcyjnych w szkole. Nauczyciele pełnią dyżury na korytarzu szkolnym a w okresie wiosennym dodatkowe dyżury na placu szkolnym.

W roku szkolnym 2017/2018 oraz bieżącym roku szkolnym w dziennikach zajęć lekcyjnych wszystkich klas odnotowano działania zorganizowane w celu podniesienia bezpieczeństwa uczniów i dzieci przedszkolnych. Odbyły się pogadanki nauczycieli z uczniami podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego, tj.: „Jakich norm powinno się przestrzegać? Czego nie powinno się robić? – analiza niepożądanych zachowań”, „Mogę przeciwstawić się przemocy”, „Jak rozwiązywać konflikty?”, „Bezpieczeństwo zabaw z rówieśnikami”, „Bezpieczny pobyt w szkole”, „Jacy jesteśmy wobec siebie?”, „Moje zachowanie w szkole i poza nią. Jesteśmy bezpieczni”, „Bezpieczne wakacje”. Uczniowie wzięli udział w spotkaniu z policjantem, pt.: „Kręci mnie bezpieczeństwo” [redacted] oraz pogadance ze strażakiem, pt.: „Jak zachować się w sytuacjach zagrażających życiu?”, „Zapoznanie z pracą strażaka, pokaz gaszenia pożaru, zachowanie bezpieczeństwa podczas pożaru” [redacted]

W dokumentacji szkoły znajduje się „Rejestr skarg i wniosków” założony 8 kwietnia 2018 r., w którym nie ma żadnych wpisów.

9. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się objąć ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej oraz uwzględnić ww. formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym na rok szkolny 2018/2019 opracowanym [redacted] zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn. zm.).
- 2) Zaleca się, zorganizować rodzicom ucznia niepełnosprawnego możliwość uczestniczenia w spotkaniach zespołu w celu opracowania i modyfikacji programu IPET oraz dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, a zatem by byli zawiadamiani pisemnie, w sposób przyjęty w szkole, o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tych spotkaniach, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznej zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578 z późn. zm.).



4


- 3) Zaleca się przydzielać nauczycielom godziny zgodnie z kwalifikacjami, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575).

Termin realizacji zaleceń: 14 stycznia 2019 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

**Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Grabowcu**

mgr Zofia Skwara

14.12.2018 r.

(miejscowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

mgr Brygida Fabrycka

14.12.2018 r.

(miejscowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły Podstawowej

w Grabowcu

mgr Zofia Skwara

14.12.2018 r.

Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

ZSkw

5 *Bm*