

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy - WKO.5533.86.2020.BG

Numer upoważnienia - WKO.5533.86.2020.BG

Data wydania upoważnienia: 27 stycznia 2020 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły - *brak numeracji*

Podmiot wnioskujący o kontrolę - [REDAKTED]

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły - 23 stycznia 2020 r., telefonicznie

Numer skargi w CRS -

Numer sprawy skargowej: WKO.1410.1.2020.BG

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie, ul. Sławinkowska 50, 20-810 Lublin
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Lucjan Miciuk
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce: 28 stycznia 2020 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Barbara Grzesiak, starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Lublinie
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. Tematyka kontroli: zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozpatrywania skarg i wniosków.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481),
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 10 stycznia 2020 r. do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęła skarga [REDAKTOR] [REDAKTOR] Szkoły Podstawowej nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie, dotycząca zapewnienia przez szkołę bezpiecznych warunków nauki, udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz niewłaściwego rozpatrywania skarg pisemnych składanych do dyrektora szkoły. Skarżący wymienia w treści pisma szereg negatywnych zachowań uczniów (wulgarne słownictwo, wykonywanie obraźliwych gestów, zachowania ekshibicjonistyczne) i domaga się podjęcia przez szkołę natychmiastowych i skutecznych środków zaradczych.

W związku z powyższym Lubelski Kurator Oświaty zlecił przeprowadzenie w Szkole Podstawowej nr 14 w Lublinie kontroli doraźnej, która odbyła się w dniu 28 stycznia 2020 r. Podczas kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły – panem Lucjanem Miciukiem, pedagogiem szkolnym - panią Sylwią Langford-Kuźmą oraz wychowawcą klasy [REDAKTOR] - panią [REDAKTOR]. Ponadto dokonano analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej przedmiotowej sprawy: statutu szkoły; procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole; zapisów w dzienniku pedagoga oraz psychologa szkolnego za rok szkolny 2019/2020; dokumentacji dotyczącej udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacji dotyczącej oraz sposobu udzielania przez dyrektora szkoły odpowiedzi na skargi i wnioski rodziców.

W wyniku kontroli ustalono, co następuje:

Klasa [REDAKTOR] liczy obecnie 20 uczniów (23 uczniów w pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/20). Na podstawie obserwacji przeprowadzonej przez wychowawcę, pedagoga i psychologa szkolnego wynika, że klasa [REDAKTOR] jest zespołem dzieci o dużym zróżnicowaniu pod względem gotowości szkolnej. Różne tempo i poziom rozwoju poszczególnych funkcji psychicznych u dzieci w tym wieku jest zjawiskiem typowym i powszechnym, wynika z indywidualnego tempa dojrzewania układu nerwowego dziecka oraz specyfiki doświadczeń społeczno-kulturowych.

W dokumentacji szkolnej odnotowano kilka niewłaściwych zachowań uczniów tej klasy:

- jeden incydent, podczas którego uczeń używał w stosunku do pani wychowawczynie słów wulgarnych i niecenzuralnych; pani wychowawczynie przeprowadziła rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami; od tego czasu opisane zachowanie nie powtórzyło się,
- w przypadku drugiego ucznia odnotowano wykonywanie gestów powszechnie używanych za obraźliwe, zachowanie to miało miejsce na zajęciach wychowania fizycznego; po przeprowadzonej z chłopcem, jak i jego rodzicami rozmowie dyscyplinującej, zachowanie to ustąpiło. W ocenie wychowawcy uczeń ten znaczący sposób poprawił swoje zachowanie, jednak rodzice przenieśli go do innej szkoły.
- w przypadku dwóch innych chłopców tej klasy odnotowano zachowania ekshibicjonistyczne. Wychowawczynie przeprowadziła rozmowę z uczniami na temat granic związanych z własnym ciałem oraz wyjaśniła im pojęcie intymności. Zachowania te więcej nie powtórzyły się.

Wszystkie opisane zdarzenia miały charakter incydentalny.

Wśród uwag dotyczących złego zachowania uczniów odnotowano również: przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, niewykonywanie poleceń nauczyciela, bieganie po sali (zjawisko to było szczególnie nasilone w miesiącach wrzesień-listopad). W opinii wychowawcy zachowanie takie wynika z różnego stopnia koncentracji dzieci 7 letnich, niektóre dzieci szybko się dekoncentrowały pod wpływem różnych bodźców. Z uwagi na skargi wpływające od rodziców na ww. zachowania uczniów, w dniu 3 grudnia 2019 r. zorganizowano zebrania z rodzicami, na którym rodzice zgłosili potrzebę wprowadzenia działań naprawczych. Wychowawczynie wraz z pedagogiem i psychologiem szkolnym, w uzgodnieniu z rodzicami, opracowały i wdrożyły w styczniu 2020 r. *Program poprawy efektywności pracy wychowawczej w klasie* [REDAKTOR]. Celem tego programu jest m.in. przeciwdziałanie przejawom agresji, wzmocnienie dyscypliny, uświadamianie konsekwencji własnych niewłaściwych zachowań.

Zdaniem wychowawczynie w chwili obecnej zachowanie uczniów na zajęciach edukacyjnych nie wzbudza zastrzeżeń. Podwyższona aktywność uczniów jest jeszcze odnotowywana podczas przerw śródlekcyjnych, przechodzenia z sali do świetlicy oraz na stołówce szkolnej.

W zakresie organizowania i udzielania pomocy - psychologiczno-pedagogicznej ustalono: pedagog oraz psycholog szkolny przeprowadzili diagnozę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów tej klasy w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. Trzem uczniom z klasy [REDAKTOR] zorganizowano zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, ustalono okres ich trwania oraz wymiar czasu. Ustalono również formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców tych uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 14 w Lublinie dba o bezpieczeństwo uczniów. Uczniowie klas I-III znajdują się cały czas pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia. Ponadto w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły zostały opracowane następujące procedury: procedura organizacji przerw międzylekcyjnych i dyżurów, regulamin świetlicy szkolnej, procedura dotycząca odbierania dziecka ze szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych oraz „Regulamin bezpieczeństwa ZS nr 12 w Lublinie, który zawiera obowiązki pracowników szkoły dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

Odnosnie odpowiedzi na skargę [REDAKTOR] z dnia 25.11.2019 r. skierowaną do dyrektora szkoły ustalono, iż dyrektor nie udzielił skarżącemu odpowiedzi w ciągu miesiąca, co jest niezgodne z art. 237 §1. ustawy z 14 czerwca 1960 r. Kodeksu Postępowania Administracyjnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2096, z 2019 r. 60, 730).

Na tym czynności kontroli zakończono.

9. **Zalecenia, termin realizacji:**

Zaleca się rozpatrywać skargi i wnioski zgodnie z przepisem Działu VIII art. 237 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018, poz. 2096 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. z 2002 r., Nr 5, poz. 46).

Termin realizacji – 5 marca 2020 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

STARSZY WIZYTATOR
B. Grzesiak
mgr Barbara Grzesiak

Lublin, dn. 05.02.2020r.
(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

Lublin 5.02.2020r.
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

05.02.2020r.
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Signature]