

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy - WKO.5533.231.2020.MR

Numer upoważnienia - WKO.5533.231.2020.MR

Data wydania upoważnienia: 27 maja 2020 roku

Nr kontroli w rejestrze szkoły -

Podmiot wnoszący o kontrolę - [REDACTED]

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły – 27 maja 2020 r., telefonicznie

Numer skargi w CRS – 87/2020

Numer sprawy – WKO.1410.36.2020.MR

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie, ul. Rogowskiego 5b, 08-530 Dęblin
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Jadwiga Marzysz
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 28 maja 2020 roku, kontrola zdalna
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Marcin Rybicki
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20 – 950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

7. Podstawa prawna:

- art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910),
- art.21 ust.1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz. U. z 2020 poz. 224),
- § 2 pkt 9 i § 3 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W związku z pisemną skargą złożoną w dniu 14 maja 2020 roku przez [REDACTED]

██████████ w sprawie nieprawidłowości w funkcjonowaniu Miejskiego Przedszkola nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie, Lubelski Kurator Oświaty zlecił rozpoznanie sprawy w trybie nadzoru pedagogicznego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju kontrola została przeprowadzona zdalnie. W dniu 22 maja 2020 r. dyrektor przedszkola, Pani Jadwiga Marzysz przekazała pisemne wyjaśnienia oraz dokumentację dotyczącą realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ██████████ oraz sposobu organizacji dla niego pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Miejskim Przedszkolu nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie. Ponadto przeprowadzono rozmowę z panią ██████████ panią ██████████ – nauczycielkami wychowania przedszkolnego w oddziale, do którego uczęszczał ██████████ oraz panią Iwoną Skarulis – nauczycielką prowadzącą ██████████ zajęcia logopedyczne.

W wyniku kontroli stwierdzono, co następuje:

Z pisemnych wyjaśnień złożonych przez dyrektor przedszkola wynika, że ██████████ ██████████ był wychowankiem Miejskiego Przedszkola nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie ██████████ ██████████. Od początku pobytu w przedszkolu dziecko było poddane wnikliwej obserwacji pedagogicznej. Przeprowadzono rozmowę z rodzicami i zasugerowano kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu dokonania całościowego badania rozwoju dziecka. W listopadzie 2017 roku rodzice dziecka przekazali nauczycielom ██████████ ██████████

██████████. Mając na uwadze dobro dziecka nauczyciele, na podstawie spostrzeżeń zebranych podczas obserwacji pedagogicznej, opracowali plan pomocy psychologiczno – pedagogicznej i rozpoczęto pracę z dzieckiem ukierunkowaną na zauważone deficyty. Dodatkowo ██████████ już od września został objęty w przedszkolu terapią logopedyczną. W lutym 2018 r. rodzice ██████████ przekazali do przedszkola opinię ██████████ i orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na czas wychowania przedszkolnego ██████████ ██████████

██████████. W dokumentacji szkolnej znajduje się zaświadczenie, z którego wynika, że zajęcia w ramach ██████████ ██████████ były realizowane ██████████ ██████████

██████████. Zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki

dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.) powołano Zespół, który opracował dla [REDAKTOR] Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny na czas edukacji przedszkolnej. Wychowawczynie oddziału przedszkolnego na przestrzeni kilku miesięcy od momentu opracowania programu oświadczyły, że zauważyły pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka. [REDAKTOR] chętnie uczestniczył w zabawach muzycznych, był wtedy skupiony, uważnie obserwował zajęcia prowadzone dla grupy, nie brał jednak w nich czynnego udziału. [REDAKTOR] nie był izolowany przez dzieci od grupy, był zachęcany do uczestnictwa we wszelkich działaniach jakie organizowano w grupie: zajęciach, uroczystościach dla rodziny, uroczystościach przedszkolnych i przedstawieniach. Dyrektor przedszkola oświadczyła, że w okresie uczęszczania [REDAKTOR] do Miejskiego Przedszkola nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie współpraca z rodzicami dziecka przebiegała bez zgłaszanych pytań, uwag i zastrzeżeń. Każdorazowa rozmowa dotycząca funkcjonowania dziecka w grupie przedszkolnej wychodziła zawsze z inicjatywy nauczycieli. Rodzice nie sygnalizowali nieprawidłowości w opiece sprawowanej nad ich dzieckiem przez przedszkole.

Pani dyrektor Jadwiga Marzysz, pani Justyna Woźniakowska, pani Aneta Cedro i pani Iwona Skarulis oświadczyły, że w styczniu 2018 roku nie informowały rodziców, że [REDAKTOR] nie może uczęszczać do Miejskiego Przedszkola nr 4 im. Jana Pawła II w Dęblinie. Oświadczyły również, że nie przekazywały osobom trzecim informacji na temat stanu zdrowia [REDAKTOR]. Pani dyrektor oświadczyła, że była zawsze do dyspozycji rodziców każdego dziecka uczęszczającego do przedszkola oraz, że statut przedszkola jest dostępny na stronie internetowej przedszkola.

Z analizy dokumentacji przedszkola wynika, że dla [REDAKTOR] został w marcu 2018 roku przygotowany indywidualny program indywidualno-terapeutyczny, w którym określono zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka przy zastosowaniu odpowiednich metod i form pracy [REDAKTOR]. W programie zostały określone: zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia [REDAKTOR], formy i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane oraz działania wspierające rodziców [REDAKTOR], zajęcia rewalidacyjne ze względu na potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne [REDAKTOR], rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia [REDAKTOR] oraz zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami [REDAKTOR]. W ramach realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia

o potrzebie kształcenia specjalnego został zatrudniony nauczyciel posiadający kwalifikacje w celu współorganizowania kształcenia [REDACTED]

Z analizy dokumentacji przedszkola wynika, że program został opracowany przez zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego i specjalistów (logopeda, nauczyciel współorganizujący kształcenie) prowadzący zajęcia [REDACTED] na okres wychowania przedszkolnego od marca 2018 roku. Spotkania zespołu odbywały się raz w roku szkolnym 2017/2018 oraz dwa razy w roku szkolnym 2018/2019. Dyrektor przedszkola oświadczyła, że nie informowała rodziców o możliwości udziału w spotkaniach zespołu. W dokumentacji przedszkola znajdują się następujące dokumenty: „Ocena efektywności IPET opracowanego w celu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku” podpisany przez nauczyciela współorganizującego kształcenie, [REDACTED], „Ocena efektów pracy terapeutycznej w roku szkolnym 2017/2018 zajęcia logopedyczne” podpisany przez panią Iwonę Skarulis, dziennik zajęć rewalidacyjnych za rok szkolny 2017/2018 prowadzony dla [REDACTED] program zajęć rewalidacyjnych na rok szkolny 2018/2019 [REDACTED] [REDACTED] wraz z dziennikiem zajęć, „Ocena efektywności IPET opracowanego w celu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku w roku szkolnym 2018/2019” [REDACTED], „Ocena efektów pracy terapeutycznej w roku szkolnym 2018/2019 zajęcia logopedyczne” podpisany przez panią Iwonę Skarulis.

Biorąc pod uwagę powyższe, należy stwierdzić, że dla [REDACTED] został przygotowany IPET. Zespół nauczycieli i specjalistów spotykał się w miarę potrzeb, aby dokonywać analizy realizacji programu, ale na spotkania nie był zapraszany rodzic. Jedynie przekazywano mu „Ocenę efektywności IPET”. Dokonywano oceny efektywności IPETu, a nie dokonywano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, która powinna uwzględniać w szczególności: indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu przedszkolnym.

9. **Zalecenia, termin realizacji:**

- 1) Zaleca się co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywać okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniającej ocenę efektywności programu oraz w miarę potrzeb dokonywać modyfikacji programu

zgodnie z § 6 ust. 9 i 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.), Termin realizacji zalecenia – do 8 lipca 2020 roku.

- 2) Zaleca się dyrektorowi przedszkola zawiadamiać pisemnie, w sposób przyjęty w przedszkolu rodziców dziecka o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.), Termin realizacji zalecenia – do 8 lipca 2020 roku.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji

Lublin, 08.06.2020r.

(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

Jadwiga Marzysz
mgr Jadwiga MARZYSZ
Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

08.06.2020r. mgr Jadwiga MARZYSZ

Data i podpis dyrektora szkoły

Lublin, 08.06.2020r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTATOR
mgr Marcin Rybicki

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

MR JM