

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO. 5533.264.2019.EM/EW; WKO. 5533.266.2019.MO/ES

Numer upoważnienia: WKO.5533.206.2020.DSt

Data wydania upoważnienia: 20 lutego 2020 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 49

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 20 lutego 2020 r. (telefonicznie)

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Kaniowczyków 1, 24-100 Puławy.
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Małgorzata Pakuła
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 24 lutego 2020 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Dominika Staszczuk
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin.
6. **Tematyka kontroli:**
realizacja zaleceń wydanych w protokole kontroli WKO. 5533.264.2019.EM/EW oraz zaleceń wydanych w protokole kontroli WKO. 5533.266.2019.MO/ES.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 z późn. zm.),
 - inne obowiązujące przepisy prawa.

19
pnie

8. Opis stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 24 lutego 2020 r. w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Puławach przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli WKO. 5533.264.2019.EM/EW oraz zaleceń wydanych w protokole kontroli WKO. 5533.266.2019.MO/ES. W toku czynności kontrolnych przeanalizowano dokumentację szkolną, uwzględniono wyjaśnienia pani dyrektor szkoły Małgorzaty Pakuły i ustalono, co następuje:

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 1 wydanego w protokole kontroli WKO. 5533.264.2019.EM/EW: cyt. „Zaleca się przyjmować uczniów do szkoły na wniosek obojga rodziców uwzględniając zapisy art. 97 § 2 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (Dz. U. z 2019 r. poz. 303 z późn. zm.)” ustalono, że w okresie trwającym od dnia 18 grudnia 2019 r. – do dnia 24 lutego 2020 r. dyrektor szkoły pozytywnie rozpatrzyła dwa wnioski o przyjęcie dzieci do szkoły oraz przyjęła do szkoły dziecko na podstawie zgłoszenia rodzica. Wniosek z dnia 27 stycznia 2020 r. o przyjęcie dziecka do klasy trzeciej szkoły podstawowej został złożony przez rodzica samotnie wychowującego dziecko (wyjaśnienia dyrektora szkoły). Zauważyć należy, że pani dyrektor nie zobowiązała do dopełnienia wymogu formalnego określonego przepisem art. 150 ust. 2 pkt 1 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.). Wniosek z dnia 27 stycznia 2020 r. o przyjęcie dziecka do klasy siódmej szkoły podstawowej został złożony przez obywatelkę Ukrainy wraz z oświadczeniem ojca dziecka zawierającym przyzwolenie na przyjęcie córki do polskiej szkoły. Oświadczenie złożono w języku ukraińskim wraz z tłumaczeniem „nieznanego pochodzenia”. Zgłoszenie dziecka do pierwszej klasy szkoły podstawowej z dnia 5 lutego 2020 r. zostało opatrzone podpisem jednego rodzica, choć przyjęcia do szkoły – jak wyjaśniła pani dyrektor, dokonała w obecności obojga rodziców. W piśmie z dnia 16 grudnia 2019 r. (data wpływu: 17 grudnia 2019 r.) informującym Lubelskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych (znak: SP1-081/7/2019) pani dyrektor szkoły wniosła informację, że realizacja zalecenia nr 1 wydanego w protokole kontroli WKO. 5533.264.2019.EM/EW nastąpiła przez dokonanie zmian w statucie szkoły. W toku czynności kontrolnych ustalono, że uchwałą rady pedagogicznej z dnia 12 grudnia 2019 r. wprowadzono zmiany w statucie szkoły: m.in. uzupełniono § 17 statutu szkoły o następujący zapis: „Uczeń może zostać przyjęty do szkoły lub przeniesiony do innej szkoły na podstawie zgłoszenia lub wniosku obojga rodziców” (§ 17 pkt 5 statutu szkoły). Zauważyć należy, że sformułowanie „Uczeń może zostać(...) przeniesiony do innej szkoły na podstawie zgłoszenia lub wniosku obojga rodziców” stoi w sprzeczności z przepisem art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm.) który stanowi, że w uzasadnionych przypadkach uczeń objęty obowiązkiem szkolnym, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony do innej szkoły przez kuratora oświaty.

Zalecenie nr 1 zostało zrealizowane z uchybieniami (j.w.).

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 2 wydanego w protokole kontroli WKO. 5533.264.2019.EM/EW: cyt. „Zaleca się dokonać w statucie szkoły zapisów o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów szkoły, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm.) w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.) ustalono, że statut szkoły został uzupełniony o zapisy dotyczące celów i zadań szkoły oraz sposobów ich wykonywania zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.) wynikające z przepisów prawa dotyczących

2
C
mte

udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.). Zastrzeżenia wnoszą zapisy dodane w §5b statutu szkoły, mianowicie:

- o §5b ust. 1 pkt 1 lit.a statutu szkoły w następującym brzmieniu: „Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni: z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi”;
- o §5b ust. 1 pkt 1 lit. b statutu szkoły w następującym brzmieniu: „Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni: przejawiającymi szczególne talenty i uzdolnienia”;

Niezgodne z przepisami prawa oświatowego są następujące zapisy dodane w §5b statutu szkoły:

- o 5b ust. 1 pkt 4 statutu szkoły w następującym brzmieniu: „Szkola udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni: na podstawie orzeczeń poradni dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki (...)”. Zapis ten odnosi się do pojęć zdefiniowanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569). Zauważyć należy, że przywołany zapis statutu szkoły stoi w sprzeczności z § 7 ust. 1 cyt. rozporządzenia, który stanowi, że dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- o 5b ust. 1 pkt 4 statutu szkoły w następującym brzmieniu: „Szkola udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni: na podstawie orzeczeń poradni dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki oraz na nauczanie indywidualne – w miarę posiadanych środków finansowych” stoi w sprzeczności z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569), oraz z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616), gdy mowa o wydaniu zezwolenia (...) w miarę posiadanych środków finansowych.

Zalecenie nr 2 zostało zrealizowane z uchybieniami (j.w.)

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 1 wydanego w protokole kontroli WKO. 5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się przeprowadzenie diagnozy sytuacji wychowawczej w klasie [REDAKTOWANE] w celu rozwiązania problemów wychowawczych zgodnie z § 24 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)” ustalono, że w dniu 12 grudnia 2019 r. odbyło się spotkanie dwuosobowego zespołu, który opracował diagnozę deskryptywną sytuacji wychowawczej w klasie [REDAKTOWANE]. Na podstawie poczynionych ustaleń zaplanowano zorganizowanie zajęć o charakterze prewencyjnym (*spotkanie z policjantem*) oraz zajęć dotyczących zasad dobrego wychowania (*ABC dobrego wychowania*).

Zalecenie nr 1 zostało zrealizowane.

Odniesienie do realizacji zalecenia nr 2 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się opracowanie przez zespół nauczycieli uczących w klasie ■ pedagoga, psychologa wraz z rodzicami uczniów klasy ■ zasad zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego uczniów oraz zasad postępowania w sytuacjach trudnych, tak aby wszyscy uczniowie czuli się bezpiecznie i z poszanowaniem panujących zasad i reguł zgodnie z § 20 ust. 5 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)” ustalono, że w celu wzmocnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów opracowano diagnozę deskryptywną sytuacji wychowawczej w klasie ■ oraz przeprowadzono badanie sondażowe wśród rodziców uczniów w dniu 12 grudnia 2019 r. W uzgodnieniu z rodzicami zaplanowano zorganizowanie zajęć o charakterze prewencyjnym (*spotkanie z policjantem*) oraz zajęć dotyczących zasad dobrego wychowania (*ABC dobrego wychowania*). Podczas zebrania zespołu nauczycieli uczących w klasie ■ w dniu 7 stycznia 2020 r. ustalono zasady porządkowe i organizacji zajęć w klasie ■. Zaplanowano zawarcie indywidualnych kontraktów z uczniami. Sformułowano wnioski: „stosować konsekwentnie zalecenia, w razie potrzeby modyfikować je, udoskonalać.” (protokół zebrania z dnia 7 stycznia 2020 r.).

Zalecenie nr 2 zostało zrealizowane.

Odniesienie do realizacji zalecenia nr 3 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się zorganizowanie przez dyrektora szkoły wspomagania nauczycieli w realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, polegającej na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)” ustalono, że w dniu 12 grudnia 2019 r. odbyło się zebranie rady pedagogicznej, na którym omówione zostały zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i współpracy nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów. W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadziła dwie kontrole doraźne w zakresie dokumentowania udzielanej przez psychologa i pedagoga szkolnego pomocy psychologiczno-pedagogicznej (adnotacje w dziennikach pedagoga i psychologa).

Zalecenie nr 3 zostało zrealizowane.

Odniesienie do realizacji zalecenia nr 4 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się zaplanowanie w ramach ewaluacji wewnętrznej badanie obszaru „4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” – Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.)” ustalono, że w dniu 12 grudnia 2019 r. podczas zebrania rady pedagogicznej pani dyrektor szkoły poinformowała radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach w planie nadzoru na rok szkolny 2019/2020. Przedstawiciel zespołu wyznaczonego do przeprowadzenia ewaluacji przedstawił zakres i harmonogram ewaluacji „4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”. Określono przedmiot i cele ewaluacji, pytania kluczowe, próby badawcze, metody i narzędzia ewaluacji. Opracowanie raportu z ewaluacji zaplanowano w maju br. Przedstawienie wyników i wniosków z ewaluacji zaplanowano w czerwcu br.

Zalecenie nr 4 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 5 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się przestrzeganie praw dziecka do poszanowania wrodzonej godności jednostki ludzkiej, w sposób uwzględniający potrzeby osoby w danym wieku wypoczynku oraz czasu wolnego, uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych, stosowanych do wieku dziecka oraz nieskrępowanego uczestniczenia w życiu kulturalnym i artystycznym, zgodnie z art. 31 Konwencji i Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. nr 120 poz. 526 z późn. zm.)” ustalono, że uchylony został naruszający prawa dziecka zapis § 15 ust. 13 pkt 4 lit. a i b statutu szkoły.

Zalecenie nr 5 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 6 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się rozpatrywać skargi i wnioski zgodnie z przepisem Działu VIII ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. z 2002 r. nr 5 poz. 46)” ustalono, że w okresie trwającym od dnia 30 grudnia 2019 – do dnia 24 lutego 2020 r. nie wniesiono żadnej skargi lub wniosku w sprawie działalności statutowej lub innej działalności szkoły (*Rejestr skarg i wniosków*). W piśmie z dnia 27 grudnia 2019 r. (data wpływu: 30 grudnia 2019 r.) informującym Lubelskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych (znak: SP1-081/8/2019) pani dyrektor szkoły wniosła informację, że realizacja zalecenia nr 6 wydanego w protokole kontroli WKO. 5533.266.2019.MO/ES nastąpiła poprzez dokonanie zmian w statucie szkoły.

Zalecenie nr 6 zostało zrealizowane.

Zapis dodany w §13 ust. 4 pkt 8 statutu szkoły: „Skarga dotycząca określonej osoby nie może być przekazana do rozpatrzenia tej osobie, ani osobie wobec której pozostaje ona w stosunku nadrzędności służbowej” nie przystaje do trybu rozpatrywania skarg w szkole. Uprawnionym do rozpatrzenia skargi jest dyrektor szkoły, jak również do przekazania skargi innemu organowi z uwagi na właściwość.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 7 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się przeprowadzić postępowanie powypadkowe zgodnie z przepisami rozdziału 4 - § 40-52 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 z późn. zm.)” ustalono, że „w dniach 28 listopada 2019 r. – do 4 stycznia 2019 r.” przeprowadzono postępowanie powypadkowe z udziałem inspektora ds. bhp i społecznego inspektora pracy. Z ustaleniami zapoznano rodziców poszkodowanego ucznia (przekazano 1 egzemplarz protokołu). W następstwie ustaleń powypadkowych opracowano procedury postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów (m.in. stwierdzenia przemocy fizycznej, agresywnych zachowań uczniów). Wprowadzono zmiany w harmonogramie nauczycielskich dyżurów międzylekcyjnych (zwiększono liczbę nauczycieli pełniących dyżury).

Zalecenie nr 7 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 8 wydanego w protokole kontroli WKO.
5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się dostosować *Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Pulawach w na rok szkolny 2019/2020* do przepisu § 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.)” ustalono, że w dniu 8 stycznia 2020 roku podczas zebrania rady pedagogicznej pani dyrektor poinformowała nauczycieli o wprowadzonych zmianach w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020.

Plan nadzoru pedagogicznego został uzupełniony o plan obserwacji, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2 ww. rozporządzenia.

Zalecenie nr 8 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 9 **wydanego w protokole kontroli WKO.** 5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się opracować plan zajęć pedagoga, psychologa oraz tygodniowego rozkładu zajęć i czynności pedagoga, psychologa zgodnie z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późna. zm.) oraz § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. u. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.)” ustalono, że opracowane zostały plany zajęć oraz tygodniowe rozkłady zajęć i czynności pedagoga i psychologa stosownie do obowiązujących przepisów.

Zalecenie nr 9 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 10 **wydanego w protokole kontroli WKO.** 5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się zaplanować w planie nadzoru pedagogicznego analizę i ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez pedagoga szkolnego, psychologa zgodnie z art. 68 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)” ustalono, że w dniu 8 stycznia 2020 roku podczas zebrania rady pedagogicznej pani dyrektor szkoły poinformowała radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020. Plan nadzoru dyrektora szkoły został uzupełniony o działania mające na celu stworzenie warunków do obserwowania, analizowania i oceniania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez pedagoga szkolnego i psychologa.

Zalecenie nr 10 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 11 **wydanego w protokole kontroli WKO.** 5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się zawiadamiać rzecznika dyscyplinarnego o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka, w ciągu 3 dni roboczych od dnia powzięcia wiadomości o popełnieniu czynu zgodnie z przepisem art. 75 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)” na podstawie dokumentacji szkolnej ustalono, że w dniu 4 grudnia 2019 r. pani dyrektor wystosowała zawiadomienie do rzecznika dyscyplinarnego o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka.

Zalecenie nr 11 zostało zrealizowane.

Odnosnie do realizacji zalecenia nr 12 **wydanego w protokole kontroli WKO.** 5533.266.2019.MO/ES: cyt. „Zaleca się podjąć skuteczne działania zapewniające nadzór nauczycieli w czasie przerw śródlekcyjnych zgodnie z § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 z późn. zm.)” ustalono, że opracowano nowy harmonogram dyżurów międzylekcyjnych oraz zwiększono liczbę nauczycieli pełniących dyżury międzylekcyjne.

Zalecenie nr 12 zostało zrealizowane.

9. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się nawiązanie współpracy z poradnią w celu uzyskania wsparcia w procesach diagnostycznych i postdiagnostycznych zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późna. zm.).

Termin realizacji: do 4 kwietnia 2020 r.

- 2) Zaleca się dostosowanie zapisu §5b ust. 1 pkt 4 statutu szkoły do przepisów prawa, w szczególności tej części, która stoi w sprzeczności z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616).

Termin realizacji: do 4 kwietnia 2020 r.

- 3) Zaleca się dostosowanie zapisu § 17 pkt 5 statutu szkoły do przepisów prawa, w szczególności tej części, która stoi w sprzeczności z art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

Termin realizacji: do 4 kwietnia 2020 r.

- 4) Zaleca się przyjmować dzieci do szkoły z uwzględnieniem art. 97 § 2 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 303 z późn. zm.) oraz zgodnie z przepisami art. 40 ust. 1 pkt 1, art. 133 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

Termin realizacji: do 4 kwietnia 2020 r. (i na bieżąco).

- 5) Zaleca się w uzasadnionych sytuacjach rodzinną dziecka przypadkach przyjmować dzieci do szkoły z uwzględnieniem wymogu formalnego określonego art. 150 ust. 2 pkt 1 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

Termin realizacji: do 4 kwietnia 2020 r. (i na bieżąco).

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Dyrektor Szkoły

mpa
mgr Małgorzata Pakuła

Sublin, 04.03.2020

.....
(miejsowość, data i podpis

Dyrektora szkoły/placówki)

WIZYTATOR

dr Dominika Staszczuk

Sublin, 04.03.2020 v.

.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły

mpa
mgr Małgorzata Pakuła

04.03.2020

.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.