

data 2020 -11- 04

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5532. 6.2020.DST

PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole¹:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła” w Lublinie, ul. Jutrzenki 22, 20-538 Lublin

Nazwa i adres zespołu szkół: nie dotyczy

Telefon: 81 536 29 58 **E-mail:** biuro@skrzydla.lublin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Wyzlic

Szkoła filialna: tak nie

Nazwa i adres jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę: Fundacja Skrzydła dla Edukacji, ul. Jutrzenki 24, 20-538 Lublin

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin

telefon: centrala KO: 81-53-85-200, e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dominika Staszczyk	dn. 15.10.2020 r.	6/2020
2.			

Termin rozpoczęcia kontroli: 27.10.2020 r.

Termin zakończenia kontroli: 27.10.2020 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 6/2020

Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki: 33

¹ W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek należy podać nazwę zespołu ze wskazaniem szkoły (szkół) lub placówki (placówek), w których przeprowadzono kontrolę.

ARKUSZ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od września 2020 r. do listopada 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
 - a) podstawowych,
 - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.), zwana dalej „Prawo oświatowe”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn.zm.), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R5”.

UWAGA: Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz. Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.

M W

Szkoła ogólnodostępna:

publiczna

niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Szkoła integracyjna:

publiczna

niepubliczna

Typ szkoły integracyjnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole: 290

w tym ogólna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: **16**

a) niesłyszenie:

b) słabe słyszenie: **2**

c) niewidzenie:

d) słabe widzenie:

e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: **1**

f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:

g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:

h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:

i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: **13**

j) niepełnosprawności sprzężone:

2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:

3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:

4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: **67**

1. PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKOŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określa ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY SZKOŁ NIEPUBLICZNYCH	nie dotyczy				

Liczba odpowiedzi NIE

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x
INNE – jakie?					

Liczba odpowiedzi NIE

Inne – jakie?

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x		x		x
INNE – jakie?		x		x	

Liczba odpowiedzi NIE

Inne – jakie? zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

95

Liczba odpowiedzi NIE

Inne – jakie?

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE

Inne – jakie?

4.

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE

Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin:

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE

Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Jeśli INNE wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

- 1)
- 2)
- 3)

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE, wskazać rodzaj/rodzaje nieprawidłowości, np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy z rodzicami albo pełnoletnim uczniem:

- 1)
- 2)
- 3)

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*					

205

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

8.

Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH	nie dotyczy				

Liczba odpowiedzi NIE

9.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE przyczyny – jakie?					

*Jeśli TAK, w przypadku niezłożenia przez rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia ww. wniosku, zaleceń się nie wydaje.

Jeśli NIE, wskazać dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:

- 1)
- 2)
- 3)

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

- a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

- b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Spostrzeżenia wizytatora:

Brak spostrzeżeń świadczących o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły.

Uwaga:

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Zalecenia, termin realizacji:
Zaleceń nie wydano

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR

M. Wyżlic
dr Małgorzata Wyżlic

Lublin 02.11.2020r.

.....
(miejsowość, data i podpis dyrektora
szkoły/placówki)

WIZYTATOR

D. Staszczak
dr Dominika Staszczak

Lublin, dn. 27 października 2020 r.

.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

M. Wyżlic
dr Małgorzata Wyżlic

02.11.2020r.

.....
Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Zgodnie z §16 ust.1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

02