

1334

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.240.2020.DSt/MD

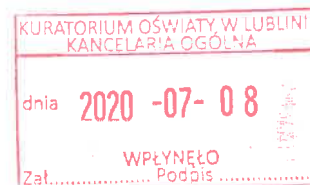
Numer upoważnienia: WKO.5533.240.2020.DSt/MD

Data wydania upoważnienia: 19 czerwca 2020 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: brak numeracji w rejestrze

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 16 czerwca 2020 r. (telefonicznie)



## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach, ul. Franciszka Zabłockiego 8, 24-100 Puławy
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Edyta Skoczek
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 19 czerwca 2020 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Dominika Staszczuk, Marek Dudek
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:**  
organizacja kształcenia uczniów należących do mniejszości etnicznej, nadzór dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole.
- Podstawa prawna:**
  - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) – dalej: ustawa Prawo oświatowe,
  - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.) – dalej: ustawa o systemie oświaty,
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.),
  - ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.).

W dniu 10 czerwca 2020 r. do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęło pismo zawierające zarzuty pod adresem pani Edyty Skoczek, dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach, dotyczące w szczególności nieprawidłowej oceny przyczyn wypadku z udziałem ucznia szkoły należącego do społeczności romskiej („nasze dziecko miało wypadek i mało nie umarło”), niezapewnienia higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, w tym „higieny werbalnej” oraz niezorganizowania zajęć dodatkowych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów należących do społeczności romskiej. W związku z powyższym, biorąc pod uwagę specyfikę szkoły oraz ewentualne niedopełnienie obowiązków przez dyrektora szkoły, na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono w dniu 19 czerwca 2020 r. w Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach kontrolę doraźną w zakresie organizacji kształcenia uczniów należących do mniejszości etnicznej oraz nadzoru dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole.

#### **8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W toku czynności kontrolnych ustalono, że w roku szkolnym 2019/2020 miały miejsce w szkole i na terenie szkoły cztery zdarzenia z udziałem uczniów szkoły, które odnotowano w rejestrze wypadków prowadzonym przez dyrektora szkoły (dn. 09.10.2019 r., dn.16.10.2019 r., dn. 21.11.2019 r., dn. 09.03.2020 r.). Stwierdzono, że udostępniony do wglądu przez panią dyrektor rejestr wypadków szkolnych nie jest prowadzony według wzoru określonego załącznikiem nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.). Na podstawie wyjaśnień dyrektora szkoły, pani Edyty Skoczek, ustalono, że egzemplarze protokołów powypadkowych nie są przechowywane w szkole z uwagi na postanowienia umowne *Porozumienia* zawartego przez dyrektora szkoły z Centrum Usług Wspólnych (dalej: CUW, jednostka organizacyjna powołana przez organ prowadzący szkołę, Miasto Puławy). Na podstawie udostępnionej przez pracownika CUW dokumentacji powypadkowej za rok szkolny 2019/2020 ustalono, że odnotowane w rejestrze wypadki z udziałem uczniów szkoły, mające miejsce w budynku i na terenie szkoły jej przynależnym, nie były „wypadkami śmiertelnymi, ciężkimi, zbiorowymi”. W związku z tym nie wymagały zawiadomienia kuratora oświaty, a odnotowane w protokołach powypadkowych ustalenia dotyczące okoliczności i przyczyn tych wypadków nie były uwarunkowane niezapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole i/lub niezapewnieniem nauczycielskiej opieki i nadzoru. Z postanowień umownych zwartych z CUW wynika, że z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego pracownicy samorządowi CUW zaznajamiają rodziców (i opiekunów prawnych) poszkodowanego małoletniego. Z wyjaśnień dyrektora szkoły, pani Edyty Skoczek, wynika także, że okoliczności i przyczyny wypadków mających miejsce w szkole i na terenie szkoły są przez nią omawiane podczas spotkań z rodzicami uczniów, w gronie pracowników szkoły, a także przez wychowawców grup wychowawczych. Ustalono także, że w szkole – zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, prowadzone są przez dyrektora i wicedyrektora szkoły kontrole wewnętrzne, mające na celu ocenę spełniania przez nauczycieli obowiązku zapewniania uczniom bezpieczeństwa i opieki oraz weryfikację gotowości nauczycieli do reagowania na zdarzenia stwarzające zagrożenie dla zdrowia, życia i poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów szkoły (*Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2019/2020. Kontrole wewnętrzne*). Ponadto ustalono, że formułowane są i przekazywane do wiadomości członków rady pedagogicznej wnioski

dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (*protokół zebrania Rady Pedagogicznej z dn. 29.01.2020 r.*). Odnotowano m.in., że *pełnienie dyżurów nauczycielskich przebiega zgodnie z harmonogramem i wykazem zastępstw za nieobecnych nauczycieli (Ogólne wnioski z nadzoru pedagogicznego w pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020. Załącznik do protokołu zebrania rady pedagogicznej z dn. 29.01.2020 r.)*. Na podstawie udostępnionej przez dyrektora dokumentacji sprawozdawczej oraz udzielonych wyjaśnień ustalono, że w następstwie podjętych przez dyrektora czynności z nadzoru pedagogicznego w szkole przestrzega się zasad higieny, w tym „higieny werbalnej”. Dyrektor szkoły stanowczo zaprzeczyła zarzutowi zorganizowania w szkole palarni papierosów. Stwierdziła także, że nie odnotowano w szkole przejawów zachowań lub praktyk językowych noszących znamiona konfliktu międzykulturowego. Nadmienić należy, że z uwagi na czasowe ograniczenie stacjonarnego funkcjonowania jednostek systemu oświaty zadania z nadzoru dyrektora szkoły, w tym obserwacje zajęć, pani Edyta Skoczek realizuje obecnie zdalnie (zadania i czynności nadzorcze oraz kształcenie zdalne realizowane są z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams). Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego w czerwcu br. zaplanowano przeprowadzenie „diagnozy stanu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, z uwzględnieniem zjawisk cyberprzemocy” (*Plan nadzoru... Wspomaganie. Badanie ankietowe, pkt 2*).

W toku czynności kontrolnych ustalono także, że w bieżącym roku szkolnym 2019/2020 do szkoły nie wpłynęły skargi lub wnioski dotyczące niezapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole lub nieprzestrzegania „higieny werbalnej”. Z wyjaśnień dyrektora szkoły wynika, że rodzice uczniów, w tym należących do społeczności romskiej zostali zapoznani z prawem wnoszenia skarg i wniosków w sprawach dotyczących działalności szkoły podczas spotkania o charakterze informacyjnym zorganizowanego przez dyrektora szkoły z rodzicami (wrzesień br.). Jednakże uprawnienia te nie zostały dotychczas uregulowane proceduralnie lub normatywnie w żadnym dokumencie, np. w Statucie szkoły.

Na podstawie wyjaśnień dyrektora szkoły, pani Edyty Skoczek oraz wicedyrektora szkoły, pani Renaty Sokół ustalono, że pracownicy pedagogiczni Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Puławach brali udział jako współwykonawcy w projektach edukacyjnych realizowanych przez Urząd Miasta Puławy, dedykowanych społeczności romskiej. Wskazano na czynny udział uczniów szkoły w następujących projektach edukacyjnych: „Miejsca pamięci – wyjazd rodzin romskich do Lubyczy Królewskiej”, „Warsztaty dla dzieci romskich. Moja pasja – moja przyszłość (kontynuacja projektu)”, „Pomóż mi doświadczać świat – warsztaty z zakresu integracji sensorycznej dla dzieci romskich”, „Święty czas to nadziei czas. Integracyjne spotkanie wigilijne w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Puławach”. Na podstawie dokumentacji szkolnej ustalono, że w bieżącym roku szkolnym 2019/2020 dla uczniów szkoły należących do społeczności romskiej zorganizowano dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego i geografii, pod nazwą „dodatkowe zajęcia dla dzieci romskich”, w wymiarze 30 minut tygodniowo. Ponadto opracowano programy pracy grup zajęciowych, dokonano bieżących ocen postępów uczniów, sformułowano wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniami oraz kształtowano pozytywny stosunek uczniów do nauki. Przeprowadzenie zajęć zostało udokumentowane zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.). Zajęcia wyrównawcze zostały zorganizowane na podstawie § 1 ust. 3 i § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia

tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627). Ponadto, uczniowie szkoły uczestniczą w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

W szkole realizowany jest model kształcenia integracyjnego, uczniowie romscy pobierają naukę w oddziałach ogólnodostępnych, natomiast w jednym z oddziałów stworzono warunki organizacyjne dla realizacji założeń edukacji włączającej z uwagi na potrzeby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W bieżącym roku szkolnym dyrektor szkoły objęła monitorowaniem frekwencję uczniów oraz osiągnięcia edukacyjne. Z ustaleń wynika, że frekwencja uczniów należących do społeczności romskiej nie wzbudza zastrzeżeń. Do egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty w bieżącym roku szkolnym przystąpili wszyscy uczniowie szkoły, w tym należący do społeczności romskiej. W zajęciach zorganizowanych w formie kształcenia zdalnego uczestniczą wszyscy uczniowie. W celu optymalnego wykorzystania przez nauczycieli dostępnych narzędzi i technologii informacyjno-komunikacyjnych dyrektor szkoły przeprowadziła szkolenie instruktażowe i doskonalące. W bieżącym roku szkolnym dyrektor szkoły zgłosiła za pośrednictwem Kuratorium do Urzędu Marszałkowskiego w Lublinie zapotrzebowanie na wsparcie w ramach akcji „Lubelskie wspiera uczniów” i otrzymała dla uczniów klas ósmych, w tym uczniów należących do społeczności romskiej komputery przenośne (laptopy).

Z wyjaśnień dyrektora szkoły, pani Edyty Skoczek wynika, że rodzice uczniów należący do puławskiej społeczności romskiej i identyfikujący się z tą społecznością nie złożyli w roku szkolnym 2019/2020, ani w latach poprzednich, wniosków o objęcie uczniów nauką języka mniejszości etnicznej oraz nauką własnej historii i kultury, o których jest mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627). Zauważyć należy, iż zgodnie z § 2 ust. 1 ww. rozporządzenia, naukę języka mniejszości etnicznej i naukę własnej historii i kultury w szkole podstawowej organizuje się na wniosek złożony w postaci papierowej przez rodziców ucznia (albo pełnoletniego ucznia).

#### **9. Zalecenia, termin realizacji:**

Zaleca się prowadzenie rejestru wypadków zgodnie z § 50 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.) w związku z § 50 ust. 2 tegoż rozporządzenia, według wzoru rejestru wypadków określonego w załączniku nr 2 do ww. rozporządzenia.

Termin realizacji zalecenia – do dn. 27 lipca 2020 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

*[Signature]*  
mgr Edyta Słoczek

*Puławy, 3 lipca 2020*

(miejsowość, data i podpis  
dyrektora szkoły/placówki)

WIZYTATOR  
*[Signature]*  
dr Marek Dudek

WIZYTATOR  
*[Signature]*  
dr Dominika Staszczuk

*Subiścin, 30 czerwca 2020*

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

*[Signature]*  
mgr Edyta Słoczek

*3 lipca 2020*

data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

*[Signature]*  
mgr  
S

