

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W CHEŁMIE

pl. Niepodległości 1; 22-100 Chełm,
Telefon: 82-56-31-960, Fax: 82-56-31-432
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: chelm@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – DCH.5533.243.2019.KS

Numer upoważnienia: DCH.5533.243.2019.KS

Data wydania upoważnienia: 25 listopada 2019 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 66

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: rozmowa telefoniczna 20 listopada 2019 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 3 im. gen. Franciszka Kleeberga we Włodawie, ul. Sierpińskiego 4, 22-200 Włodawa
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Janusz Korneluk
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce: 28 listopada 2019 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Sawicka
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. Tematyka kontroli: Realizacja zalecenia wydanego po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 4 stycznia 2019 r w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy I ■
7. Podstawa prawna:
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U z 2017, poz. 1578),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017 r., poz. 1591),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1664 z późn. zm.),
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).



8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości.

Po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 4 stycznia 2019 r. wydano zalecenie:

1. Zaleca się opracowanie i modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego z udziałem rodziców ucznia zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

Termin realizacji: niezwłocznie

Dyrektor szkoły poinformował pismem z dnia 4 marca 2019 r. o sposobie realizacji zalecenia. Stwierdził, że wszystkie programy zostały uzgodnione z rodzicami. Wszelkie działania podejmowane na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych są również uzgadniane z rodzicami

Podczas kontroli doraźnej sprawdzającej wykonanie zalecenia przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły p. Januszem Kornelukiem, wicedyrektorem p. Edytą Franczak oraz dokonano analizy dokumentacji dotyczącej organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz arkusza organizacji na rok szkolny 2019/2020.

W wyniku kontroli ustalono, co następuje:

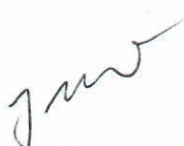
W bieżącym roku szkolnym 22 uczniom szkoły podstawowej oraz dziecku z oddziału przedszkolnego zorganizowano zajęcia rewalidacyjne. Dla każdego ucznia opracowywano dokumentację, która zawiera: orzeczenie, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, propozycję zajęć dla ucznia podpisaną przez rodziców, zawiadomienia kierowane do rodziców o spotkaniach zespołu nauczycieli, informację z analizy postępów ucznia oraz wnioski do dalszej pracy. Z analizy losowo wybranej dokumentacji (II klasa- uczeń z afazją, III klasa - uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, VI klasa - uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, VIII klasa - uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) wynika, że zespoły nauczycieli po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia biorąc pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wnioski z oceny funkcjonowania ucznia opracowały odpowiednie programy. W analizowanej dokumentacji znajdują się zgody rodziców na proponowane zajęcia specjalistyczne, w jednym przypadku rodzic nie wyraził zgodny na udział dziecka w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne zostały opracowane w terminie do dnia 30 września br., a rodzice zostali z nimi zapoznani, co potwierdzili podpisami. Dokumentacja zgromadzona w teczkę ucznia wskazuje na pisemne informowanie rodziców ucznia o spotkaniu zespołu nauczycieli w celu dokonania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka. Takie spotkania odbywają się dwa razy do roku.

Uczeń klasy [REDAKTOWANE] w bieżącym roku szkolnym od grudnia uczęszcza do [REDAKTOWANE] na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną we Włodawie w listopadzie bieżącego roku.

Z arkusza organizacji opracowanego na rok szkolny 2019/2020 wynika, że uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zaplanowano nie mniej niż 2 godziny na jedną osobę.

Na podstawie przeprowadzonych czynności należy stwierdzić, że zalecenie wydane w dniu 4 stycznia 2019 r. zostało zrealizowane.

9. Zalecenia i termin realizacji: zaleceń nie wydano



Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

4 XII 19r.

DYREKTOR SZKOŁY

.....
(miejscowość, data i podpis
Dyrektora szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

HS

.....ka
(miejscowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

4 XII 19r.

DYREKTOR SZKOŁY

.....
Data i podpis dyrektora szkoły

he