

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

ul. Brzeska 41; 21-500 Biała Podlaska,
Telefon: 83-34-38-173, Fax: 83-34-34-283,
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: biala.podlaska@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: DBP.5533.238.2018.BF

Numer upoważnienia: DBP.5533.238.2018.BF

Data wydania upoważnienia: 27 listopada 2018 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 16

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: powiadomiono telefonicznie w dniu 23 listopada 2018 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeczyca, Rzeczyca, ul. Gościniec 74, 21-560 Międzyrzec Podlaski
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Janusz Oksiejuk
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 28 listopada 2018 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Brygida Fabrycka
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** Ocena zapewnienia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 21 czerwca 2018 r.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn. zm.),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn. zm.),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.),
 - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie

- szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 r., poz. 1575),
- g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.),
 - h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017, poz. 1646),
 - i) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeszycy w piśmie znak SP3.421.32.2018 z dnia 21 sierpnia 2018 r., przesłanym Lubelskiemu Kuratorowi Oświaty, poinformował o sposobie realizacji otrzymanych zaleceń wydanych podczas kontroli przeprowadzonej w dniu 21 czerwca 2018 r.

W dniu 28 listopada 2018 r. w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeszycy przeprowadzono kontrolę doraźną, w czasie której wykonano następujące czynności: przeprowadzono rozmowę wyjaśniającą z Panem Januszem Oksiejukiem - dyrektorem szkoły, dokonano analizy dokumentacji szkolnej (protokołów rady pedagogicznej, dziennika zajęć pedagoga szkolnego, dziennika zajęć lekcyjnych, dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dziennika zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, dokumentacji w ww. zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i w klasie, arkusza organizacji szkoły i zmian w arkuszu organizacji szkoły w roku szkolnym 2018/2019, dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje nauczycieli i innej w kontrolowanym zakresie).

Zgodnie ze stanowiskiem Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej wyrażonym w Opinii [REDAKTOWANO] wymaga dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych z uwagi na stwierdzoną u niego [REDAKTOWANO]. Wszyscy nauczyciele uczący w klasie [REDAKTOWANO] opracowali na piśmie „Arkusze dostosowania wymagań, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb dziecka” i realizują wskazania poradni w trakcie prowadzonych zajęć.

Zaproponowane przez szkołę prowadzenie z uczniem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 1 godz. tygodniowo nie zostało przyjęte pozytywnie przez rodziców dziecka. W dniu 21 sierpnia 2018 r. rodzice dobrowolnie zrezygnowali z ww. zajęć, motywując, że kolejna godzina zbyt obciąża ich dziecko. Pisemna rezygnacja rodzica znajduje się w dokumencie „Notatka ze spotkania z rodzicami ucznia w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z Opinii [REDAKTOWANO] wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białej Podlaskiej” podpisanym przez Panią [REDAKTOWANO] i dyrektora szkoły.

W dniu 20 września 2018 r. zorganizowano w szkole spotkanie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla [REDAKTOWANO] z udziałem matki dziecka - [REDAKTOWANO] (rodzice ucznia, pismem z dnia 13 września 2018 r. zostali poinformowani o planowanym spotkaniu i zaproszeni do uczestniczenia). Podczas spotkania nauczyciele i specjaliści dokonali wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i opracowali zmiany do Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla ucznia w roku szkolnym 2018/2019 w oparciu o [REDAKTOWANO] o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ucznia z autyzmem, wydane [REDAKTOWANO] przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białej Podlaskiej w dniu [REDAKTOWANO] na okres ukończenia nauki w szkole podstawowej. W dokumencie IPET uwzględniono rozwijanie u ucznia umiejętności komunikacyjnych poprzez zaplanowanie zajęć rozwijających umiejętności społeczne, w tym prowadzenie terapii psychologicznej w celu kształtowania rozwoju emocjonalno-społecznego ucznia. Rodzic ucznia został poinformowany o możliwości uczestniczenia [REDAKTOWANO] w terapii psychologicznej prowadzonej w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej, Filia w Międzyrzecu Podlaskim lub o możliwości zorganizowania zajęć na terenie szkoły przez nauczyciela bez kwalifikacji (brak

możliwości zatrudnienia psychologa; możliwość wystąpienia dyrektora szkoły do Lubelskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o wyrażenie zgody na zatrudnienie nauczyciela bez wymaganych kwalifikacji). Matka dziecka złożyła w dniu 20 września 2018 r. pisemną rezygnację z zalecanej uczniowi w orzeczeniu terapii psychologicznej.

Analiza dokumentacji związanej z organizacją edukacji [REDAKTOWANE] pozwala stwierdzić, że Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny na rok szkolny 2018/2019 dla ucznia uwzględnia:

- zakres i sposób dostosowania programu nauczania (cele edukacyjne zgodne z programami nauczania z poszczególnych przedmiotów, cele terapeutyczne),
- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w celu poprawy funkcjonowania ucznia i wzmacniania jego uczestnictwa w życiu szkoły,
- zakres i sposób dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (prace domowe, egzekwowanie wiedzy, ocenianie),
- formy i metody pracy z uczniem,
- rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacyjnych kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia,
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z opiekunami dziecka w realizacji programu,
- działania wspierające rodziców ucznia,
- formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane (zajęcia rewalidacyjne - 2 godz. tygodniowo, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 godz. tygodniowo, pomoc nauczyciela wspomagającego - 29 godzin tygodniowo: z wyłączeniem),
- okresową ocenę efektywności podejmowanych działań,
- ewaluację.

Wychowawstwo w klasie [REDAKTOWANE] powierzono Pani [REDAKTOWANE]. Od dnia odejścia nauczyciela na [REDAKTOWANE] obowiązki wychowawcy przejęła [REDAKTOWANE].

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych przydzielono Pani [REDAKTOWANE] nauczycielowi legitymującemu się świadectwem ukończenia „Kursu kwalifikacyjnego z zakresu oligofrenopedagogiki dla nauczycieli i wychowawców placówek dla dzieci upośledzonych umysłowo” oraz szkolenia „Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia. Organizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej” (w tym ucznia z autyzmem). Ponadto nauczyciel podjął studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej.

Pani [REDAKTOWANE] została zatrudniona zgodnie z kwalifikacjami jako nauczyciel wspomagający w celu współorganizowania kształcenia ucznia niepełnosprawnego.

[REDAKTOWANE] zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

[REDAKTOWANE] zatrudniona jako pedagog szkolny posiada wymagane kwalifikacje i w ramach swojej pracy prowadziła rozmowy i konsultacje z uczniem - [REDAKTOWANE] i jego rodzicami.

Realizacja ww. zajęć oraz praca nauczyciela wspomagającego przebiega zgodnie z programem. Obecności ucznia dokumentowane są w dziennikach: lekcyjnym [REDAKTOWANE] specjalistycznym – zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, pracy pedagoga szkolnego.

W trakcie czynności kontrolnych poczyniono spostrzeżenia w zakresie zapewnienia uczniowi niepełnosprawnemu z autyzmem oraz innym uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły.

Na podstawie analizy dokumentacji szkolnej oraz przeprowadzonej rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia [REDAKTOWANE] zaplanowali i stosują zintegrowane skuteczne działania, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego [REDAKTOWANE] a tym samym zapewniają chłopcu poczucie bezpieczeństwa

i komfortu emocjonalnego oraz wzmacniają jego uczestnictwo w życiu szkoły. Nauczyciele stosują pozytywne wzmocnienia, wpisują pozytywne uwagi w „zeszycie uwag” zwracają się bezpośrednio do ucznia, stosują krótkie komunikaty wspomagane gestem, wydłużają czas odpowiedzi i cierpliwie oczekują na odpowiedź ucznia, monitorują pracę ucznia podczas lekcji, uprzedzają o zmianach. Uczniowie włączani są w działania zespołowe klasy i szkoły, np. został wybrany na zastępcę gospodarza klasy uczniowie uczestniczyli w szkolnej akcji „Sprzątania Świata”, imprezie środowiskowej „Bieg dla Adriana”, Akademii z okazji DEN, klasowym „Dniu Chłopaka”, spotkaniu z pracownikami Gminy Międzyrzec Podlaski „Czyste powietrze”, występie profilaktycznym, pogadance „Jak być bezpiecznym w szkole, domu i na ulicy” zorganizowanej na godzinie wychowawczej w warsztatach tkackich oraz działaniach w ramach obchodów „Szkołnego Tygodnia Niepodległości”. Uczeń jest członkiem Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej, która zajęła I miejsce w IV Młodzieżowym Turnieju Drużyn Pożarniczych Powiatu Bialskiego w Piszczacu. Uczniowie uczestniczyli w eliminacjach konkursu Nadleśnictwa Międzyrzec, zajmując I miejsce w etapie szkolnym.

W szkole podejmowane są skuteczne działania w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

Działania podjęte przez szkołę w roku szkolnym 2018/2019:

I. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole:

- Ustalenie dodatkowych dyżurów na korytarzu (dwóch nauczycieli, nauczyciel wspomagający).
- Zapewnienie opieki podczas przejazdu i odjazdu autobusu szkolnego.
- Organizacja zastępstw w przypadku nieobecności nauczyciela.
- Podział uczniów na grupy wiekowe podczas spożywania posiłków określony w harmonogramie.
- Zakup szafek na korytarzu z przeznaczeniem na książki i pomoce dla uczniów.
- Dostosowanie wysokości stolików i krzesełek szkolnych do wzrostu dziecka.
- Zapewnienie nadzoru nad uczniami podczas zawodów sportowych i różnych imprez organizowanych przez szkołę.
- Zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów podczas wycieczek.
- Zapewnienie opieki dzieciom wracającym z wycieczki, do momentu odebrania ich przez rodziców.
- Wyłączenie od dnia 01.09.2018 r. z ruchu samochodowego placu przed budynkiem szkolnym (na wniosek Szkolnego Inspektora Pracy).
- Wybory Rzecznika Praw Ucznia spośród nauczycieli oraz uczniów.

II. Edukacja profilaktyczna w zakresie bezpieczeństwa prowadzona na terenie szkoły:

- Program profilaktyczny „Trzymaj formę” – w trakcie realizacji.
- Udział uczniów w zajęciach w zajęciach dodatkowych, sportowych, tanecznych i językowych.
- „Organizacja zajęć, BHP na lekcjach wychowania fizycznego” – wychowanie fizyczne (kl. VIII).
- „BHP na zajęciach komputerowych” – zajęcia komputerowe (kl. VI).
- „Poznajemy sposoby bezpiecznego udziału w zajęciach wychowania fizycznego” – wychowanie fizyczne (kl. Va, VI)
- „O czym będziemy się uczyć na lekcjach przyrody? Zasady BHP” – przyroda (kl. IV).
- „Bezpiecznie z komputerem” – informatyka (kl. Va).
- „Plan pracy z wychowawcą w roku szkolnym 2018/2019. Bądź bezpieczny na drodze do i ze szkoły” – zajęcia z wychowawcą (kl. IV).
- „Budowanie relacji międzyosobowych” – WDŻ (kl. VIII).
- „Bezpieczeństwo podczas drogi” – zajęcia z wychowawcą (kl. VII).
- „Zasady naszej klasy. Zasady bezpiecznej pracy i przebywania w pracowni komputerowej” – informatyka.
- „Bezpiecznie do szkoły” – edukacja społeczna (kl. II).
- „Nie rób drugiemu co Tobie niemiłe. Wypowiedzi na temat zachowań w różnych sytuacjach” – edukacja społeczna (kl. Ia, Ib).
- „Bezpieczne zabawy” - edukacja społeczna (kl. II).

- Spacer ulicami wsi. Ćwiczymy przechodzenie przez jednię” - wycieczka (kl. II).
- „Łańcuch ratunkowy – nie masz prawa go zerwać” – edukacja dla bezpieczeństwa (kl. VIII).
- „Moja droga do szkoły” – edukacja społeczna (kl. Ia, Ib).
- „Znaki drogowe.” – edukacja społeczna (kl. Ia, Ib).
- „Nasz udział w ewakuacji szkoły” – zajęcia z wychowawcą (kl. VII).
- „Zasady ruchu drogowego” – edukacja społeczna (kl. Ia, Ib).
- Spacer z omówieniem zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię – wycieczka (kl. Ia).
- „Rozmowa na temat konieczności zachowania spokoju podczas kontaktów ze zwierzętami. Bezpieczeństwo podczas zabaw” – wycieczka (kl. II).
- „Bezpieczna szkoła” – edukacja społeczna (kl. Ia, Ib).
- „Bezpieczeństwo w czasie zajęć wychowania fizycznego – przyczyny wypadków” – wychowanie fizyczne (kl. VII).
- „Pierwsza pomoc w zaburzeniach oddychania i krążenia” – edukacja dla bezpieczeństwa (kl. VIII).
- „Ruch to zdrowie” – zajęcia z pedagogiem (kl. VII).
- „Jak radzić sobie ze stresem?” – zajęcia z pedagogiem (kl. VIII).
- Pogadanka dotycząca bezpieczeństwa w sieci” – zajęcia z wychowawcą (kl. VIII).
- „Jak być bezpiecznym w szkole, domu, na ulicy?” – zajęcia z wychowawcą (kl. VI).
- „Internet – dobrodziejstwo czy utrapienie?” – edukacja polonistyczna (kl. III)
- „Historia” – przedstawienie profilaktyczne o tematyce używek, dopalaczy, narkotyków.
- „Bezpieczne spędzanie czasu wolnego” – zajęcia z wychowawcą (kl. Va).
- Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z sieci. (kl. II, III, IV).
- „Ja w sieci” – zajęcia z wychowawcą (kl. Va).
- „Zdrowym być. Gry i zabawy rozwijające nawyk zachowania się w sytuacjach zagrożenia” – wychowanie fizyczne (kl. II).
- „Zły dotyk” – zajęcia z wychowawcą (kl. Va).
- „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach” – zajęcia z wychowawcą (kl. VII).
- „Rozmowy w sieci” – informatyka (kl. Va).
- „Jak dbać o dobre relacje?” – zajęcia z pedagogiem (kl. Vb, VIII).
- „Asertywność - tego można się nauczyć” – zajęcia z wychowawcą (kl. VII).
- Pogadanka dotycząca bezpieczeństwa, w tym zachowania wobec nieznanych osób” – zajęcia z wychowawcą (kl. VII, VIII).
- Konkursy: udział w IV Młodzieżowym Turnieju Drużyn Pożarniczych Powiatu Bialskiego.

III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

1. Współpraca z Policją:
 - Spotkanie z dzielnicowym KMP w Międzyrzecu Podlaskim „Bezpieczna droga do i ze szkoły”.
 - „Bieg dla Adriana” – akcja charytatywna promująca zdrowy tryb życia i bezpieczeństwo z udziałem strażaków z OSP Rzeczyca oraz GLKS Krzna Rzeczyca.
2. Współpraca ze Strażą Pożarną:
 - „Pomoc przedmedyczna” – szkolenie dla uczniów przeprowadzone przez OSP Stołpno.
3. Współpraca z Urzędem Gminy Międzyrzec Podlaski:
 - Przeprowadzenie wśród uczniów kl. IV-VIII ankiet dotyczących stosowania używek i przemocy (drogą internetową).
4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się edukacją profilaktyczną:
 - Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną (programy: „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie” - w trakcie realizacji).
 - Współpraca z Fundacją Dr Clown (pogadanka, udział w akcji „Nie bądź sknera daj cukiera”).
 - Współpraca z Hospicjum Małego Księcia w Lublinie (udział w akcji zbierania nakrętek dla potrzebujących dzieci, w tym także dzieci poszkodowanych w różnych wypadkach).
5. Współpraca z rodzicami uczniów:
 - Przeprowadzenie ankiety monitorującej poczucie poziomu bezpieczeństwa ich dzieci w szkole.
 - Zebrania z rodzicami, dni otwarte, spotkania indywidualne.

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa (rady szkoleniowe, kursy, warsztaty, prelekcje):

- „Dlaczego dzieci przestają lubić szkołę? Jak możemy to zmienić? - webinarium.
- „Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia. Organizacja pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczeń PPP” - szkolenie.
- „Pedagogika specjalna” – kontynuacja studiów podyplomowych.

W szkole prowadzony jest rejestr wypadków. Od 14 marca 2017 r. nie odnotowano wypadku na terenie szkoły.

Szkoła prowadzi rejestr skarg i wniosków, w którym nie odnotowano żadnych wpisów od dnia ostatnio wykonywanych czynności kontrolnych.

9. Zalecenia, termin realizacji:

Brak zaleceń

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Białe Łąki, dn. 03.12.2018

(miejscowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Janusz Oksiejuk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

STARSZY WIZYTATOR

mgr Brygida Fabrycka

Biała Podlaska, dn. 03.12.2018r.

(miejscowość, data i podpis wizytatora)

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeczycu
21-560 Międzyrzec Podlaski
tel. 83 371 44 97
NIP 538-10-62-531 REGON 001117359

dn. 03.12.2018

Data i podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Janusz Oksiejuk

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.