

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

ul. Brzeska 41; 21-500 Biała Podlaska,
Telefon: 83-34-38-173, Fax: 83-34-34-283,
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: biala.podlaska@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: DBP.5533.198.2018.BF

Numer upoważnienia: DBP.5533.198.2018.BF

Data wydania upoważnienia: 9 kwietnia 2018 r.

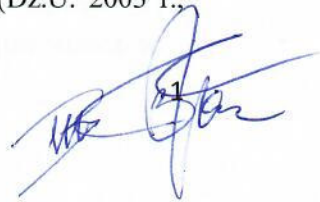
Nr kontroli w rejestrze szkoły: 33

Podmiot wnioskujący o kontrolę: rodzic ucznia

Data i forma powiadomienia o kontroli: powiadomiono telefonicznie w dniu 9 kwietnia 2018 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa w Grabowcu, Grabowiec 35, 21-302 Kąkolewnica
2. **Imię i nazwisko p. o. dyrektora szkoły/placówki:** Bożena Hukaluk
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 12 kwietnia 2018 roku
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Brygida Fabrycka
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi [REDAKTED]
7. **Podstawa prawna:**
 - a) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),
 - b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
 - c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649),
 - d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
 - e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 r., poz. 1575),
 - f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r., Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).



g) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 12 kwietnia 2018 r. w Szkole Podstawowej w Grabowcu przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANO]

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę wyjaśniającą z Panią Bożeną Hukaluk – p. o. dyrektora Szkoły Podstawowej w Grabowcu, [REDAKTOWANO] – wychowawczynią klasy [REDAKTOWANO];
- dokonano analizy dokumentów szkolnych w przedmiotowym zakresie, m.in.: statutu szkoły, księgi protokołów rady pedagogicznej, dziennika lekcyjnego i zajęć pozalekcyjnych, dziennika świetlicy szkolnej, dokumentacji potwierdzającej zakres udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi.

W wyniku kontroli stwierdzono:

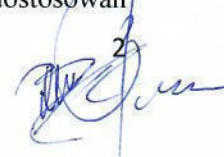
[REDAKTOWANO] uczęszcza do Szkoły Podstawowej w Grabowcu od września [REDAKTOWANO]. Zdaniem dyrektora, już w oddziale przedszkolnym zauważono u dziecka wolniejsze tempo rozwoju i ograniczone możliwości przyswajania wiedzy i umiejętności, a przy tym brak zainteresowania pracą w grupie, niechęć do wykonania poleceń nauczyciela i przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć (zachowania nieadekwatne do sytuacji). Dziecko z biegiem czasu zaczęło coraz bardziej odstawać od rówieśników i izolować się, a przy tym nie przestrzegać norm obowiązujących w szkole. W roku szkolnym 2015/2016 [REDAKTOWANO] [REDAKTOWANO] został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie dostosowania warunków pracy (informacja z protokołów rady pedagogicznej i prowadzonych rozmów), zgodnie ze zdiagnozowanymi przez nauczycieli indywidualnymi potrzebami dziecka, a także uczęszczał na indywidualne zajęcia wyrównawcze prowadzone przez wychowawcę [REDAKTOWANO]. W klasie [REDAKTOWANO] w dalszym ciągu prowadzone były obserwacje ucznia, udzielano mu indywidualnego wsparcia w czasie lekcji oraz objęto go zajęciami wyrównawczymi. Z analizy zapisów w dziennikach (oceny, uwagi) wynika, że uczeń robił znikome postępy w rozwoju, miał zaległości w nauce. Pojawiało się coraz więcej uwag o niewłaściwym zachowaniu ucznia i przejawach agresji w stosunku do innych uczniów.

Przez pierwsze lata edukacji dziecka w szkole współpraca pomiędzy matką [REDAKTOWANO] a nauczycielami i dyrekcją szkoły przebiegała poprawnie. Matka uczestniczyła w zebraniach z rodzicami i prowadziła indywidualne rozmowy z nauczycielami i dyrekcją szkoły.

W br. szkolnym kontakt Pani [REDAKTOWANO] ze szkołą skończył się po wrześniowym zebraniu z rodzicami. Z zapisów w dzienniku lekcyjnym wynika, że przeprowadzono rozmowy indywidualne z matką na temat nieodpowiedniego zachowania [REDAKTOWANO] na lekcjach i po ich zakończeniu. Na prośbę dyrekcji i nauczycieli, aby przebadać [REDAKTOWANO] w poradni, [REDAKTOWANO] dostarczyła do szkoły opinię [REDAKTOWANO] wydaną [REDAKTOWANO] przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białej Podlaskiej Filia w Międzyrzeczu Podlaskim w dniu 5 kwietnia 2017 r. Nie ma udokumentowanej daty wpływu dokumentu do szkoły, ale z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że było to ok. połowy listopada 2017 r. Od tamtej pory matka nie uczestniczyła w kolejnych spotkaniach z rodzicami, nie kontaktowała się osobiście ze szkołą, a jedynie utrzymywała kontakt telefoniczny. Zdaniem dyrekcji jest to reakcja matki na skargę rodziców uczniów [REDAKTOWANO] na zachowanie [REDAKTOWANO] w stosunku do koleżanek i kolegów oraz obaw rodziców o bezpieczeństwo ich dzieci.

W I półroczu roku szkolnego 2017/2018 zorganizowane zostały na potrzeby [REDAKTOWANO] zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej prowadzone przez wychowawczynię [REDAKTOWANO]. Jednak z uwagi na częste nieobecności ucznia na zajęciach, w drugim półroczu zrezygnowano z ich prowadzenia. Obecnie nauczyciel doraźnie prowadzi spotkania z uczniem, w celu odrobienia pracy domowej czy wyrównania zaległości w opanowaniu materiału.

Z opinii wydanej [REDAKTOWANO] przez poradnię psychologiczną wynika, że uczeń potrzebuje dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych z uwagi na niższe przeciętne możliwości intelektualne. Nauczyciele twierdzą, że dostosowują pracę do możliwości i potrzeb ucznia, ale nie mają opracowanych na piśmie dostosowań



wymagań i nie dokumentują swoich działań. Zgodnie ze stanowiskiem poradni, należy zapewnić uczniowi pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii psychologicznej i terapii logopedycznej. Żadna z wymienionych form pomocy uczniowi od czasu uzyskania opinii przez szkołę nie została zorganizowana. Dyrektor nie występował z wnioskiem do organu prowadzącego o zmiany w arkuszu organizacyjnym w związku z potrzebą zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi [REDAKTOWANO]

W statucie szkoły znajdują się ogólne zapisy dotyczące współpracy szkoły z rodzicami. Szkoła nie posiada żadnych procedur w ww. zakresie.

W szkole nie jest prowadzony rejestr skarg i wniosków.

Dyrektor szkoły deklarował niezwłoczne zajęcie się zorganizowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi [REDAKTOWANO] zgodnie ze stwierdzonymi potrzebami oraz przepisami prawa w tym zakresie.

9. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się, aby nauczyciele uwzględnili wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem określone w opinii [REDAKTOWANO] Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej Filia w Międzyrzecu Podlaskim w sprawie specyficznych trudności w uczeniu oraz objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wydanej w dniu 5 kwietnia 2017 r., zgodnie z § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- 2) Zaleca się udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów [REDAKTOWANO] [REDAKTOWANO] zgodnie z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- 3) Zaleca się podjęcie skutecznych działań w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
- 4) Zaleca się prowadzić ewidencję skarg i wniosków, zgodnie z art. 254 Kodeksu Postępowania Administracyjnego z dnia 8 czerwca 2017 roku (Dz. U. 2017, poz. 1257 z późn. zm.).

Termin realizacji: 16 maja 2018 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

mgr Bożena Hukaluk

Grabowiec, dn. 18 kwietnia 2018

(miejscowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

mgr Brygida Fabrycka

Grabowiec, dn. 18 kwietnia 2018

(miejscowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

mgr Bożena Hukaluk

Grabowiec, dn. 18 kwietnia 2018

Data i podpis dyrektora szkoły

Szkoła Podstawowa w Grabowcu
21-302 Kąkolewnica
tel. (83) 372-26-07
powiat Radzyń Podlaski
woj. lubelskie
NIP 538-16-55-308, Regon 001251572

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

mgr Bożena Hukaluk

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.