

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

ul. Brzeska 41; 21-500 Biała Podlaska,
Telefon: 83-34-38-173, Fax: 83-34-34-283,
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: biala.podlaska@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: *DBP.5533.20.2017.AW*

Numer upoważnienia: *DBP.5533.20.2017.AW*

Data wydania upoważnienia: *31 sierpnia 2017r.*

Nr kontroli doraźnej w rejestrze LKO: *20*

Nr kontroli w rejestrze szkoły: *28*

Podmiot wnioskujący o kontrolę: [REDACTED]

Data i forma powiadomienia o kontroli: *rozmowa z dyrektorem w dniu 1 września 2017r.*

Nr skargi w rejestrze WRE - *176*

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: *Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Białej Podlaskiej, ul. Akademicka 8, 21-500 Biała Podlaska*
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: *Stanisław Romanowski*
3. Termin przeprowadzenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub w placówce: *6 września 2017r.*
4. Imię i nazwisko kontrolującego: *Anna Wrzosek*
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: *Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6*
6. Tematyka kontroli: *Organizacja kształcenia dziecka niepełnosprawnego w szkole ogólnodostępnej.*
7. **Podstawa prawna:**
 - art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
 - § 2 pkt 9 i § 3 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658);
 - załącznik nr 1 i nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 113);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,



niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578);

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości.

W dniu 25 sierpnia 2017 roku do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęła skarga rodziców uczennicy klasy [REDAKTED] Szkoły Podstawowej nr 2 w Białej Podlaskiej [REDAKTED] posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dotycząca organizacji kształcenia córki (zatrudnienia dodatkowego nauczyciela wspomagającego naukę córki).

W związku z powyższym, podczas kontroli w dniu 6 września 2017 roku przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, dokonano analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej organizacji procesu edukacyjnego uczennicy klasy [REDAKTED] tj.: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego [REDAKTED] indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, dziennika zajęć rewalidacyjnych, oceny poziomu funkcjonowania ucznia i ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dokonanej przez zespół nauczycieli w czerwcu 2017 roku, arkusza organizacji szkoły w roku 2016/17 oraz Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Białej Podlaskiej.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, że [REDAKTED] jest uczennicą klasy [REDAKTED] do której zapisanych [REDAKTED] uczniów. Do Szkoły Podstawowej nr 2 w Białej Podlaskiej dziewczynka uczęszcza od początku kształcenia, tj. od klasy pierwszej. W roku szkolnym 2016/17 objęta została kształceniem specjalnym na podstawie orzeczenia [REDAKTED] wydanego przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Białej Podlaskiej w dniu [REDAKTED]. Zespół Orzekający wydał ww. orzeczenie ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia z uczennicą oraz pedagog szkolny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając niektóre zalecenia zawarte w orzeczeniu, opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na II etap kształcenia, z którym [REDAKTED] zapoznana została matka uczennicy, a dyrektor szkoły zatwierdził w dniu 29 września 2016 roku. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zawiera:

- charakterystykę dziecka wynikającą z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opis jego funkcjonowania na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka,
- zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczennicy,
- organizację procesu nauczania, dostosowanie warunków, metod pracy oraz wymagań, rodzaj pomocy i wsparcia udzielanych uczennicy w celu realizacji głównych celów i treści nauczania, wykaz zajęć specjalistycznych, w tym:
 - zajęcia rewalidacyjne - 3 godziny tygodniowo;
 - zajęcia logopedyczne - 1 godzina co drugi tydzień;
 - zajęcia o charakterze terapeutycznym i profilaktycznym – 1 godzina tygodniowo.

W indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym zdefiniowano zasady współpracy z rodzicami uczennicy w formie przekazywania na bieżąco informacji o postępach i obserwowanych trudnościach oraz współdziałania w zakresie motywowania uczennicy do nauki, rozwijania zainteresowań, poprawiania komunikacji i budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami, a także kontroli w zakresie wykonywania przewidywanej pracy domowej. W wyżej wymienionym programie nie określono działań wspierających rodziców ucznia, o których mowa w §6 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków

organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz.113), ponadto zostały wskazane w formie zalecenia w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, jako: „porady i konsultacje mające na celu pomoc i wsparcie rodziny w opiece i pracy z dzieckiem oraz instruktaż do pracy z dzieckiem w celu wzmocnienia i wykorzystywania ćwiczonych umiejętności, nie tylko w warunkach szkolnych ale również domowych”. W indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla [REDAKTOWANO] nie uwzględniono również potrzeby zatrudnienia dodatkowego nauczyciela wspomagającego, mimo że jest to jedno z zaleceń ww. orzeczenia: „Dziewczynka potrzebuje wsparcia nauczyciela wspomagającego w sferze poznawczej, emocjonalno-społecznej i ruchowej”.

23 czerwca 2017 roku zespół nauczycieli i specjalistów dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczennicy oraz oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Podczas przeprowadzonej kontroli nie przedstawiono dokumentów potwierdzających, że tego typu ocena miała miejsce, co najmniej, dwa razy w ciągu roku szkolnego.

Z pisma rodziców wynika, że dyrektor szkoły zwracała się do Prezydenta Miasta Białą Podlaska z prośbą o zatrudnienie nauczyciela wspomagającego dla Karoliny Gryty. W dokumentacji szkoły znajduje się pismo dyrektora kierowane do organu prowadzącego szkołę z dnia 20 marca 2017 roku. Nie przedstawiono odpowiedzi na powyższe pismo.

Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły oraz pisma rodziców wynika, że w roku szkolnym 2016/17 nie przydzielono dla [REDAKTOWANO] dodatkowego nauczyciela wspomagającego, zgodnie z zaleceniami orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast na niektórych lekcjach (język polski, matematyka, język angielski) uczennica uzyskała pomoc nauczycieli świetlicy. Jak wynika z wypowiedzi dyrektora oraz analizy arkusza organizacji szkoły, w bieżącym roku szkolnym organizacja kształcenia [REDAKTOWANO] została zaplanowana w sposób podobny, jak w roku poprzednim, tj.: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w tym zajęcia rewalidacyjne, w takim samym wymiarze, jak w roku szkolnym 2016/17 oraz brak dodatkowego nauczyciela wspomagającego.

Z analizy Statutu Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Bohaterskich Lotników Podlasia w Białej Podlaskiej wynika, że § 3 ust. 5 statutu reguluje organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznie wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. § 5 ww. statutu dotyczy organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

9. Zalecenia, termin realizacji:

1. Opracowywać indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne zgodnie z zapisami §6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578), m.in. ze wskazaniem działań wspierających rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakresu współdziałania z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Termin realizacji: 30 dni od dnia otrzymania zaleceń.

2. Uwzględniać w indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych i realizować zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zalecenie dotyczące dodatkowego zatrudnienia nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 pkt.1 oraz § 7 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578).

Termin realizacji: 30 dni od dnia otrzymania zaleceń.

3. Zaleca się, aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem dla którego opracowany został indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dokonywał, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności tego programu oraz, w miarę potrzeb, jego modyfikacji, zgodnie z § 6 ust. 9 i 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578).
Termin realizacji: 30 czerwca 2018 roku

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły/placówki w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Biała Podlaska 14.09.2017

(miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR

mgr Stanisław Romanowski

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4
21-500 Biała Podlaska, ul. Akademicka 8
tel./fax 83 341 67 81-82, fax 83 343 50 71
NIP 537-261-69-93 REGON 061113981

Biała Podlaska 14.09.2017

(miejscowość, data i podpis wizytatora)

STARSZY WIZYTATOR

mgr Anna Wrzosek

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

mgr Stanisław Romanowski

Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z §17 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2015r., poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Handwritten signature]