

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Placówek Oświatowych Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Chotyłowiu
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Chotyłów
Ulica	Piszczacka
Numer	50
Kod pocztowy	21-530
Urząd pocztowy	Piszczac
Telefon	0833778222
Fax	0833778428
Www	www.chotylow.com.pl
Regon	061465243
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	80
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.35
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	LUBELSKIE
Powiat	białski
Gmina	Piszczac
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	84038
Data przeprowadzenia kontroli:	5 maja 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	19
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Teresa Grodecka	17 kwietnia 2015	WNP.5532/371/TG/2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Zofia Jarosiewicz
--	-------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Quorra

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

lekcje wychowawcze, przyroda, wychowanie do życia w rodzinie, wychowanie fizyczne.

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

Działania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej są prowadzone na zajęciach świetlicowych.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

4.2-Realizacja zagadnień na zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia SKS , Koło teatralno-taneczne.

5. Szkoła realizuje:

5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie

ajporen
2015-05-05 12:5

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

Opracowany program profilaktyki szkoły został dostosowany do potrzeb środowiska lokalnego i szkolnego. Uwzględniono w nim sugestie i wskazania rodziców, nauczycieli, samorządu szkolnego, wnioski z działań profilaktycznych, wynikających z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej z ubiegłego roku szkolnego. W szkole nie stwierdzono potrzeby organizowania profilaktyki selektywnej dla dzieci i młodzieży zagrożonych demoralizacją bądź wykluczeniem społecznym oraz nie opracowuje się programu wczesnej interwencji, opartego na naukowych podstawach do okazjonalnych użytkowników narkotyków. Szkoła opracowała procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia i niepokojących sygnałów w zachowaniu ucznia.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień**

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

W szkole opracowano system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli, który określa procedury postępowania na wypadek wystąpienia problemów z uczniami.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 6

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 11.1-11.2)

Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci zagrożonych uzależnieniem nie uwzględnia całego zakresu określonego w rozporządzeniu, Zakres ten znajduje się w innych dokumentach szkolnych (np. program profilaktyki i uzależnień, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych).

Spostrzeżenia kontrolującego:

W badanej szkole nie stwierdza się przypadków używania substancji psychoaktywnych przez uczniów. Z diagnozy przeprowadzanej przez szkołę wynika, iż zdarzają się pojedyncze przypadki palenia papierosów. Strategia działań

Handwritten signature
2015-05-05 12:...

wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci izagrożonych uzależnieniem nie uwzględnia całego zakresu określonego w rozporządzeniu. Dyrektor zadeklarował umieszczenie wszystkich brakujących elementów w strategii, zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem.

Zalecenia

- Zaleca się uzupełnienie strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w zakresie brakujących działań określonych w § 10 pkt 1-13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Chotyń 05.05.2015 r.

Zespołu Placówek Oświatowych

alorsiem

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Chotyń 05.05.2015 r.

STARSZY WIZYTATOR
Kuratorium Oświaty

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

mgr Teresa Grodzka

TG

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

alorsiem
2015-05-05 12:...