

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Szaniawach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Szaniawy-Matysy
Ulica	Szaniawy Matysy
Numer	4
Kod pocztowy	21-404
Urząd pocztowy	Trzebieszów
Telefon	0257963064
Fax	
Www	www.spszaniawy.prv.pl
Regon	00113711000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	93
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	13
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	LUBELSKIE
Powiat	łukowski
Gmina	Trzebieszów
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	83148
Data przeprowadzenia kontroli:	29 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

13

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Artur Pawłowski	27 kwietnia 2015	WNP.5532.335.2015.AP



Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Danuta Kornas
--	---------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy



3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:**4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom**

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

Edukacja wczesnoszkolna, godziny wychowawcze, przyroda, wychowanie do życia w rodzinie.

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

W wyniku przeprowadzonego w szkole rozpoznania zagrożeń wśród uczniów nie stwierdzono przypadków zagrożenia uzależnieniem. W związku z powyższym szkoła realizuje w większości zajęcia o charakterze profilaktycznym.

5. Szkoła realizuje:**5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)**

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

Tak Nie



5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotykówTak Nie**Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)**

Brak przesłanek do stosowania w/w programów profilaktyki selektywnej i programów wczesnej interwencji.

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:Tak Nie Nie dotyczy**6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem**Tak Nie Nie dotyczy**6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem**Tak Nie Nie dotyczy**7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:****7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień*** Tak Nie **7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*** Tak Nie **7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień*** Tak Nie **7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*** Tak Nie **8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii**



Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

Brak zdiagnozowanych potrzeb w tym zakresie.

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie													

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

29.04.2015

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Danila Lidia Kornas

Szramow-Motyl 29.04.2015.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR


mgr Artur Paustowski

Szramow-Motyl 29.04.2015

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora lub placówki na każdej stronie protokołu.

